

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского технического творчества «Юный техник» с.Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник отдела образования
Туймазинский район

Ахметова А.Ф.
«30» августа 2019 г.



Утверждаю
Директор МБУДО ДДТТ «ЮТ»
с.Серафимовский
Тимербаев А.А.
Принято «30» августа 2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом
детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
на 2019-2023гг.

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ДО ДДТТ «ЮТ»
с.Серафимовский
Протокол №1 от 30.08.2019г.

с. Серафимовский, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Краткая аннотация и Паспорт Программы развития МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» на 2019 – 2023 гг.	3
2.	Аналитико-информационный раздел Программы развития	8
2.1.	Информационная справка об учреждении	8
2.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения	9
2.3.	Информационная справка о реализации предыдущей Программы развития МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский	10
3.	Стратегия реализации Программы развития МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский	16
3.1.	Подпрограмма «Качество и доступность дополнительного образования»	24
3.2.	Подпрограмма «Досуг»	16
3.3.	Подпрограмма «Кадровый потенциал»	24
3.4.	Подпрограмма «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»	28
3.5.	Подпрограмма «Инфраструктура и оснащение»	31
4.	Ресурсное обеспечение Программы развития МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский	32
5.	Управление реализацией Программы развития МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский	34
6.	Результаты реализации Программы развития МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский	34
7.	Управление рисками реализации Программы развития МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский	35

Краткая аннотация

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан на 2019-2023 годы.

Программа развития – это важнейший стратегический документ образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим образовательной деятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Дополнительное образование сегодня принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Программа перспективного развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан на 2019-2023 годы по теме: «Дополнительное образование на пути в завтра» направлена на реализацию государственной политики в области образования. Новая Программа отражает требования к современному дополнительному образованию, способствует усилению внимания общественности к дополнительному образованию детей, их воспитанию через организацию внеурочной деятельности, формированию свободного времени ребенка, совершенствованию противодействий негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечению охраны прав детей, развитию их личностного и творческого потенциала средствами дополнительного образования.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУДО ДД ТТ «ЮТ» с.Серафимовский, задает основные способы и механизмы изменений.

**1. Паспорт программы развития
МБУДО ДД ТТ «ЮТ» с.Серафимовский
на 2019-2023 г.г.**

Показатели	Содержание показателей
Наименование программы	Программа перспективного развития МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Сроки и этапы Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2019-2020 гг. – организационно-подготовительный (анализ ресурсов для реализации целей и задач Программы развития МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский); ➤ 2020-2022 – основной этап (практический) (реализация подпрограмм и мероприятий Программы развития МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский; ➤ 2022-2023 – обобщающий, аналитический (анализ эффективности реализации Программы развития МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский за 2019 – 2023 г.г.)
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБУДО ДД ТТ «ЮТ» с. Серафимовский: директор, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги, обучающиеся, родители.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 № 996-р); - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р);
Нормативная база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008); - постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы; - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);

	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н); Программа является следующим этапом развития, обозначенным в программе развития МБУДО ДД ТТ «ЮТ» с. Серафимовский на 2018-2021г.г. - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Государственная программа российской федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями на 31 марта 2017 года); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; - План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России -Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 № 54 (ред. от 31.12.2014) "О государственной программе "Развитие образования Республики Башкортостан" -Устав МБУДО ДД ТТ «ЮТ» с. Серафимовский. - Локальные акты МБУДО ДД ТТ «ЮТ» с. Серафимовский
Цель программы	Повышение доступности и качества предоставляемых услуг в ДДТТ «Юный техник в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.
Задачи программы	<p>Задача 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечить доступность качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создать условия для личностного развития обучающихся; <p>Задача 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создать благоприятные условия для оздоровления, полноценного отдыха и организованного досуга обучающихся;

	<p>Задача 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повысить престиж и привлекательность педагогической профессии, уровень квалификации педагогических кадров, стимулировать педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию; <p>Задача 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога; <p>Задача 5</p> <p>совершенствовать материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Уровень доступности и открытости дополнительного образования в соответствии с современными стандартами; ❖ Уровень качества дополнительного образования. <p>Основные показатели, отражающие ход реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⬇ Охват детей села дополнительным образованием; ⬇ Расширение спектра программ дополнительного образования; ⬇ Высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности; ⬇ Высокий уровень кадрового потенциала; ⬇ Рост материально-технической обеспеченности образовательного процесса; ⬇ Разработка и реализация инновационных образовательных проектов, направленных на обучение и развитие детей с ОВЗ, одаренных детей. ⬇ Увеличение числа участников, призеров и лауреатов различных конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций; ⬇ Увеличение показателя социальной активности учащихся; ⬇ Рост числа учащихся, освоивших дополнительную образовательную программу и продолжающих обучение на основе индивидуальной образовательной траектории.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг; - развитие новых современных направлений образовательной деятельности, поддержание комфортной среды учреждения, рост востребованности образовательных услуг; - наличие системы обучения детей с разным уровнем индивидуальных способностей, а также включение в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы по организации каникулярного образовательного отдыха, удовлетворяющей образовательные и досуговые потребности ее пользователей; - повышение компетенции педагогов на основе построения индивидуального образовательного маршрута в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; -укрепление социального статуса педагогического работника; - совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ; - формирование единой системы оценки качества образования в МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский; - повышение экономической эффективности системы дополнительного образования МБУДОДДТТ«ЮТ» с.Серафимовский; - поступательное развитие МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.
Источник финансирования Программы	Ежегодные средства муниципального бюджета и внебюджетные источники (Бюджетное финансирование, и дополнительно привлечённые средства (добровольные пожертвования).
Система организации контроля	Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях: Педагогического Совета - 1 раз в год; Управляющего совета - 2 раза в год; Методический совет – 2 раза в год.
Механизм экспертизы	Программа мониторинговых исследований внедрения Программы развития
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); 2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; 3) Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); 4) Изменения кадрового состава образовательного учреждения.

2. Аналитико-информационный раздел Программы развития

2.1. Информационная справка об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

Дом детского технического творчества «Юный техник» с.Серафимовский (МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей II квалификационной категории.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Регистрационное свидетельство 04 АБ 611029 от 25 ноября 2008 года выдано отделом образования Администрации муниципального района Туймазинского района Республики Башкортостан

Лицензия 0001431 серия 02Л01 от 02 июня 2014 года устанавливает, что имеет право осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования детей. Лицензия выдана бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Девонская, д. 3

Фактический адрес: 452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Девонская, д. 3

Телефоны: 8 (34782) 26-9-45

Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

Банковские реквизиты:

ИНН 0269016007

КПП 026901001

ОГРН 1020202214670

Л/С: 02012807270

Учредители: администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Руководители образовательного учреждения

Директор: Тимербаев Артур Альбертович

Телефон: 8 (34782) 26-9-45

Методист: Санникова Елена Николаевна

Телефон: 8 (34782) 26-9-45

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения

МБУДО ДДТГ «ЮТ» с.Серафимовский находится на территории двух поселков: верхний и нижний (на расстоянии 1,5 км друг от друга). На территории этих поселений имеется две общеобразовательные школы и четыре дошкольных учреждения. В поселениях также имеется Детская музыкальная школа, клуб «Орленок», Дом культуры, что создает возможность широкого выбора дополнительного образования детей.

Основная часть населения поселка проживает с середины 70-х годов, в детские сады и школы приходят дети, внуки, правнуки бывших учеников, а педагогическими работниками учреждений дополнительного образования становятся выпускники школ, МБУДО ДДТГ «ЮТ» с. Серафимовский.

По численности на территории с. Серафимовский проживает более 1000 детей, из них посещают МБОУ «СОШ №1» с.Серафимовский 720 обучающихся, МБОУ «СОШ №3» с.Серафимовский - 530 обучающихся. Количество кружков и секций дополнительного образования в школах уменьшилось, поэтому приток детей в дополнительное образование постоянно увеличивается.

На территории обоих поселений находятся различные институционные учреждения:

- Административные – Администрация МО с.Серафимовский;
- Культурно-просветительские – Дом Культуры, библиотечные системы,
- Спортивные – спорткомплекс «Нефтяник»;
- Социальные – Детский дом для детей инвалидов, поликлиника, почта, магазины.

Здание МБУДО ДДТГ «ЮТ» с. Серафимовский располагается в центре с. Серафимовский. 60% учащихся живут на расстоянии пешеходной доступности от образовательного учреждения, тратя на дорогу не более 10-15 минут.

Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на разработку системы организации развития талантливых и одаренных детей, а также поддержка незащищенных слоев населения.

Анализ социального запроса на организацию дополнительного образования со стороны образовательных учреждений нашего села показывает актуальность сетевого взаимодействия направленного на создание образовательной среды и обусловленного:

- ✓ Определением оптимального в условиях сельской местности сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего внеурочную деятельность в соответствии с новыми требованиями Стандарта;
- ✓ Переходом к модульным формам организации образовательных программ внеурочной деятельности с приоритетом интенсивных школ обучения;
- ✓ Созданием условий для совместного психолого-педагогического выявления, сопровождения и развития юных талантов и талантливой молодежи.

2.3. Информационная справка о реализации предыдущей Программы развития МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский

Программа развития МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский на 2019 –2023 годы является логическим продолжением программы развития МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский на 2015 – 2019 годы, в которой нашли отражение стратегические направления Концепции развития дополнительного образования детей в свете современных требований Российского законодательства в области образования.

Деятельность МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский направлена на предоставление качественного дополнительного образования, обеспечение позитивной социализации обучающихся.

Анализ реализации программы развития МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский на 2015-2019 г.г. В ходе реализации Программы развития (2015-2019г.г.) далее – Программы развития) решались задачи:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский. За годы реализации Программы развития совершенствовалась нормативно-правовая база. Скорректированы и разработаны локальные акты, позволяющие организовать работу на уровне, соответствующим современным требованиям. Появилась нормативная база по внедрению общественных форм управления. Разработана структура управления с привлечением общественных форм управления. Локальные нормативные акты размещены на сайте МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский.

Проблема: практика показывает, что не всегда деятельность МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский организована в соответствии с разработанной нормативной базой.

Пути решения проблемы: регламентировать деятельность МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский.

2. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся. Обеспечение доступности качественного образования.

В период реализации предыдущей программы развития проведена комплексная работа по обеспечению доступности и качества предоставляемого образования. Ее основные составляющие: а) учет потребностей разных групп обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ), одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации; б) совершенствование материально-технической базы ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский за счет проведения текущего ремонта помещений, проведение капитального ремонта по замене электроосвещения, создания комфортной среды в образовательном процессе, улучшение его оснащенности современным оборудованием (учебным и игровым), инвентарем, компьютерной техникой, т.п.

Удовлетворение образовательных потребностей организуется на основе социального заказа. Всем категориям детей доступно обучение по 45 дополнительным общеобразовательным программам. Организовано обучение детей на площадках образовательных организаций: МБОУ СОШ №1 с.Серафимовский и МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский, расположенных в отдаленных районах.

Для выявления мотивов и потребностей обучающихся, а также с целью улучшения качества предоставляемых образовательных услуг в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский ежегодно проводится анкетирование «Обучение в МБУДО ДДТТ

«ЮТ» с.Серафимовский (анкета для обучающихся разработана в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский).

За период реализации программы развития МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский на 2015 – 2019 годы количество обучающихся увеличилось на 15%, детских объединений – на 25%. С учетом запросов личности, стратегических задач развития общества и государства были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: для детей дошкольного образования «Филиппок», «Галакстенок», «Занимательная математика», «Английский для малышей», для обучающихся начальной школы («Стимпанк»), а также профориентированная программа «Электробезопасность». Проводится диагностика технической одаренности детей, сформирован банк данных технически одаренных и высокомотивированных детей.

Для развития творческого технического потенциала детей были скорректированы дополнительные общеобразовательные программы и разработаны программы нового поколения (дифференцированные, индивидуальные), в которых был спроектирован маршрут деятельности педагогов, ориентированный на развитие технической одаренности с реальными результатами. Были разработаны индивидуальные планы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Проблема обеспечения доступности дополнительного образования последовательно решается. Однако в связи с имеющимся различием учреждений по условиям образовательной деятельности, незавершенностью мер по созданию условий безбарьерной среды в ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский по-прежнему актуальной остается работа по обеспечению равного доступа всех обучающихся к качественным образовательным услугам.

В последние годы в связи с ростом заинтересованности семей в общеразвивающих программах технической направленности возникла необходимость создания дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Данную проблему планируется решить в ходе реализации новой программы развития, подпрограммы «Качество и доступность дополнительного образования».

3. В МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский проводится внутренний мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и воспитанности обучающихся, но в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо усовершенствовать систему мониторинга и инструментарий для проведения аттестации обучающихся (промежуточной и итоговой), выстроить на его основе внутреннюю систему оценки качества образования.

На протяжении последних трех лет проводилось анкетирование обучающихся и родителей по вопросу удовлетворенности качеством дополнительного образования детей в учреждении (рост показателя на 25% свидетельствует о высоком уровне психологического комфорта в объединениях).

По результатам диагностики 35 % респондентов имеют большую склонность к работе с одаренными детьми. Есть для этого потенциальные возможности. Способны стимулировать творческую активность, поддерживать различные виды творческой деятельности обучающихся.

У 45% респондентов наблюдается склонность к работе с одаренными детьми, но требуются дополнительные желания, ресурсы и активное саморегулирование в интеллектуальном процессе. Необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса обучающихся.

У 20% респондентов низкая склонность к работе с одаренными детьми. В большей мере сами не проявляют к этому особого интереса. Но при соответствующей мобилизации сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта могут достичь многого в решении этой проблемы.

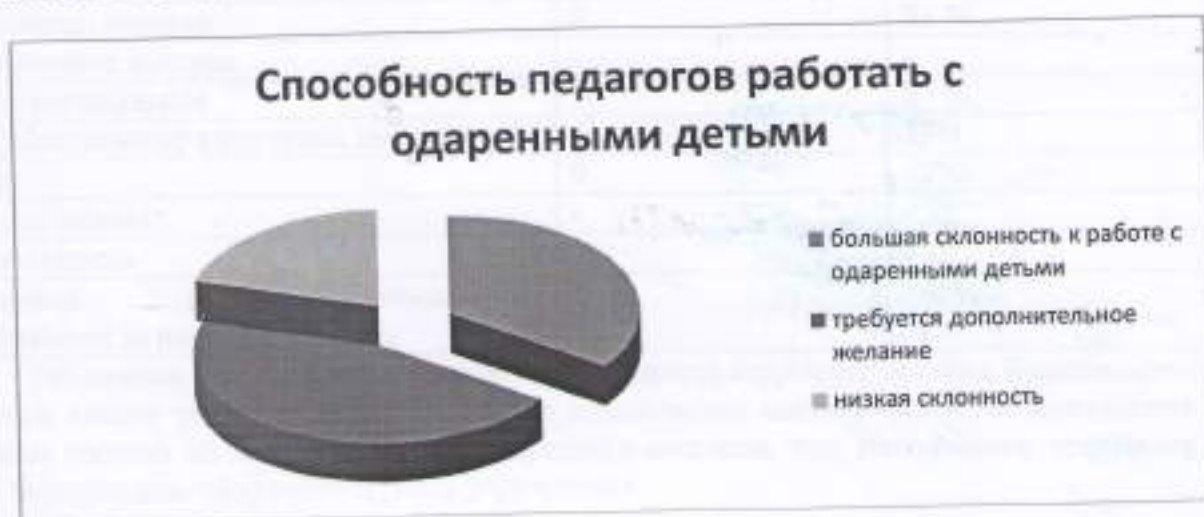


Рисунок 1 Способность педагогов работать с даренными детьми

Проблема: недостаточная подготовка кадров для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Пути решения проблемы: Организовать персонифицированную курсовую подготовку педагогов для организации работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Скорректировать Программу развития технической одаренности детей на 2019-2023 г.г.

4. Эффективное использование ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей:

4.1 Обеспечение квалифицированными кадрами. Повышения у сотрудников учреждения мотивации к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий. Немаловажную роль в развитии учреждения играет кадровое обеспечение. За время реализации программы развития на 2015 – 2019 годы произошло обновление кадров, на 11% увеличилось количество молодых специалистов, на 10% снизился процент педагогов пенсионного возраста, 100% педагогических работников, имеют первую и высшую квалификационную категорию. Педагогические работники активно принимали участие в профессиональных конкурсах и добились существенных результатов (доля педагогов – победителей различных конкурсов составило 25% от общего количества педагогических работников). На постоянном контроле находился вопрос повышения профессиональной компетентности педагога, что планируется продолжить и в дальнейшем. Одной из главных задач кадровой политики, которую необходимо решить в новой программе развития, связано с введением в 2018 года стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

За время реализации программы в МБУДОДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский сформирован творческий, компетентный коллектив специалистов, состоящий из директора, педагогов дополнительного образования, методиста.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	5	33 %
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	10	67 %
Квалификационные категории: высшая	5	33%
Первая	9	62%
Почетные звания	-	-
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100%

Табличные данные демонстрируют стабильность кадрового состава. Большинство педагогов имеют стаж от 10 до 30 лет. По возрастному составу основной контингент педагогов состоит из людей молодого и среднего возраста, что, несомненно, открывает новые перспективы творческого роста учреждения.

5. Анализ контингента учащихся.

МБУДО ДДТГ «ЮТ» с. Серафимовский - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее практическую и теоретическую деятельность учащихся. В систему дополнительного образования (по состоянию на первое сентября 2019 года) входит 45 учебных групп по трем направленностям, из них: художественная – 15 учебных группы, 156 обучающихся; социально-педагогическая – 14 учебных групп, 178 обучающихся; техническая – 16 учебных групп, 186 обучающихся. Общая численность обучающихся в доме детского технического творчества «Юный техник» с.Серафимовский - 520 учащихся.

В 2-х и более объединениях занимаются 230 (36%) детей.

Среди обучающихся льготных категорий в 2015 – 2019 годах около 8 человек составляют дети с ограниченными возможностями здоровья (3% от общего числа детей).

Анализ состава детского контингента

№ п/п	Состав детского контингента	Учебный период		
		2016 – 2017	2017– 2018	2018 – 2019
		Количество обучающихся		
1	Дети – сироты	9	6	4
2	Опекаемые	7	5	4
3	Дети-инвалиды	-	2	8
4	Малоимущие	12	18	20
5	Многодетные	8	12	24
6	Неполные	15	21	46
7	Трудные дети	18	32	34

Данные таблицы отражают социальное положение в с.Серафимовский. Так, в доме детского творчества обучается 20 учащихся из малоимущих семей. Демографическая политика государства привела к увеличению числа многодетных семей почти в 2 раза. Положительным является тот факт, что число детей – сирот и опекаемых из года в год снижается. Обращает на себя внимание большое количество неполных семей.

Анализ учащихся по возрастному диапазону
(на конец учебного периода)

Учебный период	Возрастной диапазон, лет				Всего
	до 7	7 – 11	12 – 14	15 – 18	
Количество, чел					
2016 – 2017	49	280	131	60	520
2017– 2018	39	268	140	73	520
2018 – 2019	51	256	138	75	520
Итого:	139	804	409	208	1560

Задача обеспечения доступности дополнительного образования и удовлетворения спроса на дополнительное образование потребителей (детей и родителей (законных представителей)) на декабрь 2019 года характеризуется следующими показателями: дошкольники составляют 37% от общего числа обучающихся, дети младшего школьного возраста – 43%, дети среднего и старшего школьного возраста – 20%. Основным контингентом Дома детского творчества являются дети на уровне основного образования. Это учащиеся 1-9 классов. Это объясняется особенностями данного возраста.

Анализ учебной деятельности показывает, что одной из основных проблем в организации учебно-воспитательного процесса является отсев и движение в составе групп обучающихся старшего звена, что связано с повышенной занятостью детей учебным процессом в образовательных учреждениях.

Высокий показатель числа дошкольников обусловлен социальным заказом родителей на реализацию дополнительных образовательных программ обучения детей раннего возраста. Количество детей младшего школьного возраста, задействованное в реализации программ МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский, возросло по сравнению с прошлыми периодами на 20 %. На это оказало влияние введение дополнительных образовательных программ на основании договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями №№1,3,4. Значительно сократилось число учащихся среднего и старшего школьного возраста. Это зависит от ряда причин: недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего возраста – 27 % общего числа программ, что в свою очередь вызвано снижением запроса потребителей на предлагаемые дополнительные программы.

В учреждении традиционно сохраняется бесплатный доступ к услугам дополнительного образования дома детского технического творчества любого желающего ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей из малообеспеченных семей, семей вынужденных переселенцев.

Таким образом, проблема обеспечения доступности образования решается.

6. Инновационная деятельность ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский.

Исходной смысловой единицей инновационного обучения в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и учащегося.

К инновационной деятельности мы относим:

- проектную деятельность учащихся и педагогов;

- применение на занятиях здоровьесберегающих технологий;
- исследовательскую деятельность помогающую раскрыться изобретательским способностям учащихся, поверить в свои силы, свой успех. Это решение изобретательских задач на занятиях техническими видами творчества, написание исследовательских работ, посещение музеев, сбор и переработка информации.

Основной целью деятельности МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский является формирование высококвалифицированной, образованной, творческой личности, способной к выбору ценностей и поступков в современном мире.

Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, самое пристальное внимание в прошедшем периоде уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, освоению и внедрению новых педагогических технологий, с учетом имеющихся наработок в нашем учреждении, прилагались усилия по сохранению контекста обучающихся, добивались того, чтобы каждая наша «образовательная услуга», была всегда востребована.

По результатам анализа реализации программы развития МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский на 2015 – 2019 годы, учреждение является динамично развивающейся структурой, решающей комплекс задач обучения, воспитания и развития образования детей. Тем не менее, существуют проблемы, требующие вовлечения в их решение всех участников образовательного процесса:

- несоответствие качества образовательного процесса современным требованиям по реализуемым программам дополнительного образования. Прежде всего, не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей; не развиты новые формы его оценки – оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности;
- необходимость совершенствования программы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- отсутствие достаточного охвата детей среднего и старшего школьного возраста дополнительным образованием;
- нехватка профессионально-компетентных специалистов;
- дефицит педагогов по некоторым направлениям деятельности и как следствие недостаточное количество программ дополнительного образования (особенно технической направленности);
- необходимость модернизации образовательного и воспитательного процесса и как следствие недостаточное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- недостаток помещений, кабинетов, отсутствие мастерских и кабинетов для технического направления;
- необходимость включения участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- потребность в развитии деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Раздел 3. Стратегия реализации Программы развития МБУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский

3.1. Задачи Программы развития МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский

Программа развития ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский разрабатывается в целях модернизации деятельности и создания новой модели конкурентоспособного учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающего современное качество дополнительного образования детей, удовлетворяющего их потребности в творческом, познавательном и развивающем досуге, в позитивном общении и взаимодействии.

Для достижения указанной цели необходимо решить ряд задач:

1. Создать условия для оптимизации форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения.
2. Модернизировать действующую систему мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса в ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский для дальнейшего совершенствования управления качеством образовательных услуг.
3. Создать условия для инновационного обновления содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и взрослых.
4. Разработать структуру воспитательно-образовательного пространства, способствующую раннему выявлению, раскрытию и поддержке детской одарённости.
5. Создать условия для массового включения детей и подростков в мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни, сохранение и развитие здоровья.
6. Усовершенствовать систему информационно-методического сопровождения деятельности педагогов и других специалистов учреждения для повышения их профессиональной компетентности.
7. Разработать новые механизмы взаимодействия учреждения с органами законодательной и исполнительной власти, общеобразовательными, культурно-досуговыми, спортивно-оздоровительными учреждениями, и другими заинтересованными организациями.

3.2. Этапы реализации программы

Планируется поэтапная реализация цели и задач программы развития учреждения.
2019 – 2020 гг. – определение и апробация актуальных механизмов развития научно-методического, финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения учреждения, а так же организационно-правового, кадрового и методического обеспечения реализации программы.

2020 – 2021 гг. – реализация механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения на основе проектной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования детей и подростков, удовлетворение их познавательных потребностей и потребностей в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии.

2022 – 2023 гг. – мониторинг и анализ эффективности процесса реализации программы развития, презентация результатов на уровне района и города; создание новой модели конкурентоспособного учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающего современное качество и эффективность дополнительного образования детей.

3.3. Стратегия реализации Программы развития МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский

Основные направления стратегии развития МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский будут реализованы в подпрограммах:

- «Качество и доступность дополнительного образования»;
- «Досуг»;
- «Кадровый потенциал»;
- «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»;
- «Инфраструктура и оснащение».

Подпрограмма «Качество и доступность дополнительного образования»

Данная подпрограмма даст возможность разработать и внедрить современные дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов личности и стратегических задач развития общества и государства. Разработанные дополнительные общеразвивающие программы будут являться логическим продолжением имеющихся программ и обеспечат принцип преемственности и непрерывности образования на всех возрастных этапах.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы будут характеризоваться вариативностью, гибкостью, мобильностью, разноуровневостью и будут ориентированы на метапредметные и личностные результаты образования. Эти программы будут ориентированы и на группы детей, требующих особого внимания государства и общества: дети из семей с низким социально-экономическим статусом, дети с ограниченными возможностями. Поддержка одаренных обучающихся, в ходе реализации данной подпрограммы, станет основой для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Цель: обеспечение доступности качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями, создание условий для личностного развития обучающихся.

Задачи:

- обеспечить учет запросов и интересов участников образовательного процесса при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- разработать и ввести в перечень предоставляемых образовательных услуг модульные общеразвивающие программы для детей старшего школьного возраста и взрослого населения;
- разработать и ввести в действие индивидуальные образовательные маршруты, в том числе с использованием средств электронного образования;
- создать условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны;
- усовершенствовать систему выявления талантливых и одаренных детей в дополнительном образовании;
- создать информационную базу о детях с особыми образовательными потребностями.

*Мероприятия по реализации подпрограммы
«Качество и доступность дополнительного образования»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение анализа соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования	2019 – 2023 гг. ежегодно август	Методист
2	Проведение педагогического совета на тему: «Новое качество образования: запросы, пути достижения»	2019 г. август	Методист
3	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся для оценки уровня удовлетворённости качеством образования	2019 – 2023 гг. ежегодно январь	Методист, педагоги дополнительного образования
4	Проведение анкетирования обучающихся для оценки уровня удовлетворённости качеством образования	2019 – 2023 гг. ежегодно январь	Методист, педагоги дополнительного образования
5	Разработка, внедрение и реализация модульных программ для детей старшего школьного возраста и взрослого населения: - технической; - художественной; - социально-педагогической направленностей	2019 – 2023 гг. ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования
6	Разработка, внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями: - одаренные дети (социально-педагогической, художественной, технической направленностей), - дети с ОВЗ (социально-педагогической, художественной, технической направленностей)	2019 – 2023 гг. ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования

7	Проведение статистического мониторинга состава обучающихся для оценки индикаторов подпрограммы	2019 – 2023 гг. сентябрь, январь, май	Методист
8	Проведение фестиваля успеха для одаренных детей	2019 – 2023 гг. ежегодно май	Методист, педагоги дополнительного образования
9	Проведение открытых мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями	2019 – 2023 гг. сентябрь, декабрь, июнь	Методист, педагоги дополнительного образования
10	Расширение перечня образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	2019 – 2023 гг. ежегодно август	Методист, педагоги дополнительного образования
11	Разработка целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности	2019 – 2023 гг.	Методист, педагоги дополнительного образования
12	Организация системы ежегодного контроля методических достижений	2019 – 2023 гг. ежегодно август	Директор, методист

*Индикаторы подпрограммы
«Качество и доступность дополнительного образования»*

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источник информации
		2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Доля удовлетворённых родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования, от общего числа родителей (законных представителей)	80 %	83 %	85 %	88 %	90 %	93 %	Результаты анкетирования	
2	Доля удовлетворённых обучающихся качеством образования, от	80 %	85 %	90 %	93 %	95 %	100 %	Результаты анкетирования	

	общего числа обучающихся							
3	Количество модульных дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста	0	1	1	1	2	2	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ
4	Количество дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)	1	1	2	2	2	2	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ
5	Количество дополнительных общеразвивающих программ для одарённых обучающихся	0	1	1	2	3	3	Приказы об утверждении дополнительных общеразвивающих программ

*Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
«Качество и доступность дополнительного образования»*

1. Высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования (не менее 90%).
2. Высокий уровень удовлетворённости обучающихся качеством образования (не менее 90%).
3. Наличие модульных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста технической, художественной, социально-педагогической, историко-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.
4. Наличие дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями:
 - для одарённых обучающихся технической направленности,
 - для обучающихся с ОВЗ технической направленности.
5. Рост числа детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет) занимающихся в детских объединениях, до показателя не менее 20% от общего числа обучающихся.

Подпрограмма «Досуг»

Разработка данной подпрограммы организации отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования.

Данная подпрограмма является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность:

- культурно-массовые и досуговые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- изучение истории и природы родного края;
- «Волонтерское движение «Доброе сердце».

Цель: создание благоприятных условия для оздоровления, полноценного отдыха и организованного досуга обучающихся.

Задачи:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, построение здоровьесберегающей образовательной среды;
- организовать полноценный отдых, оздоровление и досуг детей (концертная деятельность, отчетные выставки, ярмарки, экскурсии, массовые праздники, оздоровительные лагеря с дневным пребыванием и т.д.);
- развить сферу досуговой деятельности в будние и выходные дни, включая совместный отдых детей и их родителей, создание системы организации каникулярного образовательного отдыха;
- обеспечить условия для личностного развития детей;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал личности;
- способствовать формированию у детей культуры поведения, взаимодействия, навыков общения.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Досуг»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета на тему: «Основные направления занятости детей»	2019 г. сентябрь	Методист
2	Организация совместной, коллективной творческой деятельности обучающихся в детских объединениях (проведение праздников, культпоходов, концертов и пр.)	2019 – 2023 гг. ежегодно в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул	Методист, педагоги дополнительного образования
3	Реализация программ концертной деятельности детских творческих коллективов	2019 – 2023 гг. ежегодно в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул	Педагоги дополнительного образования

4	Разработка и внедрение новых ДОП вводного уровня, ориентированных на реализацию в период летних каникул	2019 – 2023 гг. ежегодно июнь – август	Педагоги дополнительного образования
5	Создание экскурсионно-краеведческой деятельности «Село Серафимовский – моя малая Родина», включая разработку экскурсионно-краеведческой работы с различными категориями обучающихся	2019 – 2023 гг. ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования
7	Организация праздничных мероприятий детских творческих объединений «Доброе сердце» по годовой циклограмме	постоянно по годовой циклограмме	Методист, педагоги дополнительного образования
8	Формирование программ досуговой деятельности в каждом детском творческом объединении	2019 – 2023 гг. ежегодно в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул	Педагоги дополнительного образования
9	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	2019 – 2023 гг. ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования
10	Организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, педагогами, родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	2019 – 2023 гг. ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования
11	Организация системы обучающих семинаров для педагогов по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью	2019 – 2023 гг. ноябрь	Методист
12	Организация системы творческих конкурсов, фестивалей	2019 – 2023 гг. ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования

Индикаторы подпрограммы «Досуг»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источник информации
		2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Доля детских объединений, реализующих программы по здоровьесбережению обучающихся	3	3	4	5	6	6	Приказы об утверждении общеразвивающих программ	
2	Отсутствие случаев детского травматизма	0	0	0	0	0	0	Отчет о происшедших несчастных случаях с обучающимися	
3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	20 %	25 %	27 %	30 %	33 %	35 %	Отчет о результатах самообследования, ММСО	
4	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	16 %	17 %	18 %	18 %	19 %	20 %	Отчет о результатах самообследования, ММСО	
5	Доля обучающихся, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в общем количестве детей	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %	50 %	Отчет о результатах самообследования, ММСО	
6	Количество массовых мероприятий, проведенных на муниципальном уровне	6	6	7	7	8	8	Отчет о результатах самообследования, ММСО	

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Досуг»

1. Охват обучающихся не менее 50% различными формами отдыха и оздоровления в общем количестве детей;
2. Наличие системы организации каникулярного образовательного отдыха, удовлетворяющей образовательные и досуговые потребности ее пользователей.
3. Увеличение численности обучающихся (не менее 20%) – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.
4. Обеспечение безопасных условий для воспитания, отдыха и оздоровления в соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Подпрограмма «Кадровый потенциал»

Данная подпрограмма позволит осуществить формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагога дополнительного образования, что послужит повышению кадрового потенциала ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский.

Цель: повышение престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Задачи:

- реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников;
- сформировать систему инновационной работы в сфере дополнительного образования, обеспечивающую обновление и распространение современных знаний и опыта;
- повысить мотивацию непрерывного профессионального развития, стимулировать творческую активность педагогов;
- выявить организационно-педагогические проблемы, препятствующие личностному и профессиональному росту педагогов;
- обеспечить обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам в соответствии с профилем педагогической деятельности;
- развить необходимые умения и знания для качественного выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- создать условия для профессионально-личностного роста педагога, владеющего современными образовательными технологиями, способного к творческому росту и совершенствованию профессиональных компетенций;
- совершенствовать систему методического сопровождения образовательного процесса в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, способствующих их профессионально-личностному росту.

*Мероприятия по реализации подпрограммы
«Кадровый потенциал»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета на тему: «Развитие кадрового потенциала, как одно из условий повышения качества дополнительного образования»	2020 г. январь	Методист
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам не менее чем один раз в три года	ежегодно	Директор, методист
3	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационных категорий	2019 – 2023 гг. согласно графику	Директор, методист
4	Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников, разработка индивидуальных ключевых показателей эффективности педагогических работников	2019 г.	Директор
5	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах педагогического и методического мастерства	2019 – 2023 гг. согласно графику конкурсов	Директор, методист
6	Организация работы методического объединения, участие в работе МО педагогов дополнительного образования	2019 – 2023 гг. согласно графику	Методист
7	Подбор комплекса диагностических методик по выявлению потребностей и интересов педагогических кадров	2019 – 2023 гг.	Методист
8	Совершенствование системы контроля учебно-воспитательного процесса	2019 – 2023 гг.	Директор, методист
9	Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности.	2019 г.	Методист

	в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями		
10	Программно-методическое сопровождение массовых мероприятий, конкурсных программ для обучающихся	2019 – 2023 гг.	Методист, педагоги дополнительного образования
11	Организация и проведение открытых занятий и мастер-классов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании	2019 – 2023 гг.	Методист, педагоги дополнительного образования
12	Организация системы обучающих семинаров по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании: - ИКТ; - технология игрового обучения; - исследовательский метод обучения; - проектный и проектно-конструкторский; - проблемный метод обучения; - методика развивающего обучения	2019 – 2023 гг.	Методист
13	Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями (ГАУ ДПО ЛО «ИРО», ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир», детско-юношеская библиотека №22)	2019 – 2023 гг.	Директор, методист
14	Работа в информационной системе «Новигатор»	2019 – 2023 гг.	Методист, педагоги дополнительного образования
15	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения ОП учреждения	2019 – 2023 гг.	Директор, методист
16	Изучение уровня удовлетворённости педагогических работников в рамках мониторинга деятельности педагога	2019 – 2023 гг. ежегодно май	Методисты

Индикаторы подпрограммы «Кадровый потенциал»

№ п/п	Индикаторы	На входе	Контрольные точки					На выходе	Источник информации
		2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общей численности педагогических работников не менее чем один раз в три года	97%	100%	100%	100%	100%	100%	Документы о повышении квалификации	
2	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	39%	45%	50%	52%	54%	55%	Протоколы конкурсов	
3	Доля педагогических работников, занявших призовые места в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	17%	20%	23%	23%	24%	25%	Наградные документы	
4	Доля педагогических работников, выступивших с публичной презентацией по распространению передового педагогического опыта, в общей численности педагогических работников	24%	25%	30%	35%	50%	60%	Материалы по обобщению опыта	

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Кадровый потенциал»

1. Повышение компетенции педагогов на основе построения индивидуального образовательного маршрута в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Наличие локальных актов в соответствии с профессиональным стандартом и другими нормативными документами.
3. Наличие системы стимулирования педагогических и административных работников.
4. Наличие системы повышения профессионального мастерства педагогических и административных работников.
5. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов.
6. Высокий уровень активности педагогов по распространению передового педагогического опыта.

Подпрограмма «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»

Данная подпрограмма позволит создать на основе системного подхода к управлению системой оценки качества образования многоуровневую структурно-функциональную модель, включающую в себя основные управленческие функции (планирование, организация и руководство, контроль, анализ и оценка результатов) и компоненты системы оценки качества образования, направленные на улучшение качества образования в учреждении дополнительного образования. Организационным механизмом управления данной моделью является мониторинг качества образования.

Цель: совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе мониторинга образовательных достижений развития каждого обучающегося и педагога.

Задачи:

- провести анализ образовательной деятельности в учреждении;
- определить компоненты системы оценки качества образования, механизм комплекса педагогических условий управления данной системой;
- создать модель управления системой оценки качества образования в учреждении;
- разработать пакет методических материалов для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

*Мероприятия по реализации подпрограммы
«Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета на тему: «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования – основа повышения качества образования»	2020 г. апрель	Методист
2	Корректировка критериев системы оценки деятельности: изменение системы показателей оценки качества образования	2019 – 2023 гг.	Директор, методист
3	Реализация мониторинга деятельности образовательной системы ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский	2019 – 2023 гг.	Директор, методист
4	Разработка инструментария мониторинга личных достижений обучающихся	2019 – 2023 гг.	Методист
5	Разработка инструментария для оценки проектной деятельности обучающихся	2019 – 2023 гг.	Методист
6	Корректировка критериев в системе мониторинга профессиональной деятельности педагога	2019 – 2023 гг.	Директор, методист
7	Организация участия ДДТТ «ЮТ» в процедурах независимой оценки качества образования и профессиональных рейтингах	2019 – 2023 гг.	Директор, методист

п/п	Индикаторы	входе					выходе	информации
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1	Выполнение дополнительных общеразвивающих программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Результаты мониторинга
2	Сохранность контингента обучающихся	93%	94%	95%	96%	97%	98%	Результаты мониторинга
3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2%	3%	4%	4%	5%	5%	Результаты мониторинга
4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	1%	1,5%	1,5%	2%	2%	2,5%	Результаты мониторинга
5	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	14%	17%	20%	24%	27%	30%	Результаты мониторинга

1. Наличие единой системы оценки качества образования в МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровню информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Подпрограмма «Инфраструктура и оснащение»

Данная подпрограмма позволит создать комплексную инфраструктуру ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский: оборудование, инвентарь, учебные пособия, компьютерную технику, качественную интернет-связь, отвечающую современным требованиям.

Цель: соответствие материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, художественной, технической направленностей.

Задачи:

- обеспечить комплексную модернизацию инфраструктуры ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский с учетом дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, художественной, технической направленности.
- обеспечить материально-техническое оснащение образовательной деятельности с учетом дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, художественной, технической направленности.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Инфраструктура и оснащение»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение педагогического совета на тему: «Эффективные механизмы поддержки и развития системы дополнительного образования в ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский	2020 г. июнь	Заместитель директора по АХЧ
2	Улучшение материально-технической базы учреждения (приобретение оборудования, инвентаря, компьютерной техники, наглядных пособий и т.д.)	2019 – 2023 гг. ежегодно	Директор, методист
3	Разработка и создание новых экспозиций музея «Село Серафимовский – моя малая Родина»	2019 – 2023 гг. ежегодно	Методист
4	Обновление методического фонда в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами	2019 – 2023 гг. ежегодно	Заместитель директора по АХЧ

*Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
«Инфраструктура и оснащение»*

1. Приобретение оборудования, инвентаря, компьютерной техники, наглядных пособий и т.д.
2. Увеличение библиотечного фонда.
3. Увеличение фонда, экспозиций и тематических выставок музея «Посёлок Сырский рудник – моя малая Родина».
4. Соответствие материально-технического обеспечения потребностям учреждения.

**4. Ресурсное обеспечение программы развития МБУДО ДДТТ «ЮТ»
с.Серафимовский**

4.1. Мотивационные ресурсы включают:

- изучение ведущих (доминирующих) мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей педагогов дополнительного образования;
- осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей;
- определение активной позиции в инновационном процессе на максимальную самореализацию себя как личности и на повышение престижа ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский.

4.2. Кадровые ресурсы предполагают:

- подбор кадров для образовательной и инновационной деятельности;
- организацию специальных занятий по методике развития своего инновационного опыта;
- обучение молодых специалистов;
- проведение мастер-классов, обмена опытом, аттестации и другое;
- обучение педагогических кадров при изменениях (новым педагогическим технологиям);
- обучение управленческих кадров при изменениях (новым управленческим техникам);
- выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов;
- организацию и проведение выставок-ярмарок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

4.3. Информационные ресурсы:

- связаны с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагают сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении и анализ информации о состоянии управления ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский;
- формируют банк данных о кадровом потенциале ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский, об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы учреждения образования, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;

- создают банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский, контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления в ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

На основе нормативно-правовых ресурсов осуществляется разработка пакета документов, учитывающих специфику нового образовательного учреждения (положение о совете Учреждения, программа инновационной деятельности и др.)

4.5. Организационные ресурсы включают:

- организацию непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- организацию работы методических объединений педагогов дополнительного образования и школы молодого педагога;
- организацию работы творческих неформальных профессиональных объединений педагогов;
- предполагают установление организационных отношений (контактов и связей между организациями): заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач развития.

4.6. Научно-методические ресурсы связаны с:

- разработкой новых учебных планов и создание новых дополнительных общеразвивающих программ;
- разработкой проектов инновационного развития образовательного учреждения;
- подготовкой материалов к публикации;
- обобщением опыта педагогической и управленческой деятельности;
- выявлением тенденций и актуальных проблем состояния развития социума;
- проведением исследования по выявлению образовательных потребностей родителей и педагогических кадров.

4.7. Материально-технические ресурсы включают:

- усовершенствование и создание новой материальной базы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновационной деятельности;
- распределение оборудования кабинетов и помещений в соответствии с необходимостью для реализации целей развития;
- тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта и издание литературы по обобщению опыта работы ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский.

5. Управление реализацией программы развития МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский

Текущее управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляет руководство муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского технического творчества «ЮТ» с.Серафимовский. Оценка эффективности работы по программе развития осуществляется по значениям целевых индикаторов.

Планируется ежегодное подведение итогов реализации Программы на заседании педагогического совета с участием администрации МБУ ДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский, совета Учреждения, Совета родителей и Совета обучающихся.

6. Результаты реализации программы развития МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский

В МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский реализуются, разработанные с учетом запросов личности и стратегических задач развития общества и государства, дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной, технической направленностей. Программы ориентированы на разные группы детей: одаренные, с ОВЗ, из семей с низким социально-экономическим статусом.

Создана, апробирована и введена в постоянную практику единая система внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения.

В МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский имеет высокий профессиональный рейтинг независимой общественной экспертизы.

В МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский на основе эффективного контракта работают высококвалифицированные специалисты, соответствующие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский – представляет собой открытую образовательную организацию, предоставляющую полную и объективную информацию о своей деятельности (качестве дополнительных общеразвивающих программ, условиях их реализации, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы).

МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский имеет все необходимые материально-технические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-педагогической, направленностей. Увеличен фонд и экспозиции музея «Поселок Сырский рудник – моя малая Родина».

Управление МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский носит государственно-общественный характер. Активизирована деятельность органов детского самоуправления (Совета обучающихся) и родительской общественности (совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский выполнило свою миссию – участие в процессе формирования интеллектуальной, конкурентоспособной личности обучающегося на основе предоставления возможностей в реализации индивидуальных образовательных траекторий, предусматривающих освоение современных вариативных дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-педагогической, направленностей в соответствии с учетом интересов личности, стратегических задач развития общества и государства.

7. Управление рисками реализации программы развития МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский

Риск недостижения ожидаемых результатов реализации Программы развития является типичным при исполнении документов среднесрочного и долгосрочного стратегического планирования. Здесь осуществлен прогноз возможных рисков реализации Программы развития, к которым относятся финансово-экономические, нормативные правовые, организационные и управленческие; обозначены причины, которые могут их обусловить. Для устранения или минимизации указанных рисков предусмотрены следующие меры:

- обеспечение качества планирования деятельности по достижению цели и задач программы (разработка в установленные сроки плана реализации основных мероприятий и целевых программ на очередной финансовый год, формирование механизма оперативной корректировки этого плана с учетом текущей ситуации, своевременное внесение в установленном порядке необходимых изменений в программу);

- разработка организационно-управленческих документов, регламентирующих деятельность по реализации Программы развития;

- обеспечение эффективного управления деятельностью по достижению цели и задач Программы развития и ее подпрограмм через организацию переподготовки кадров (в т.ч. управленческих) системы дополнительного образования (что также предусмотрено программными мероприятиями), проведение постоянного и оперативного мониторинга хода реализации программы, выявление на основе его данных причин, негативно влияющих на реализацию программы;

- организация эффективного взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителями программы;

- проведение просветительской работы с участниками образовательных отношений по разъяснению смысла и цели проводимых преобразований, привлечение общественности к обсуждению задач и механизмов развития образования, публичное освещение хода и результатов реализации Программы развития, оперативное консультирование всех ее исполнителей, демонстрация достижений системы дополнительного образования МБУ ДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский.