

УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ ЛОГИЧЕСКИ



Педагог ДО Тухватшина А.Ф

МАУДО ДДТТ «ЮТ»

**Добрый день, дорогие ребята!
Добрый день, уважаемые родители!**

Приглашаю вас на курс «Логика».

Наше сегодняшнее занятие необычное. Оно будет состоять из 2 частей. Первая часть занятия будет посвящена вашим родителям, а во второй части, вы ребята, с помощью онлайн развивающих игр сможете развивать свое внимание, память и логическое мышление.



Консультация для родителей «Зачем логика дошкольнику?»

Слово «логика» происходит от древнегреческого «логос» — «мысль», «разум». Упрощённо можно сказать, что это наука об умении правильно мыслить.

Известно, что от эффективности развития логического мышления ребенка в дошкольном возрасте зависит его успешность обучения в начальной школе. Все **родители**, конечно же, хотят, чтобы их ребёнок в школе хорошо и с удовольствием учился, не уставал, не болел, был весел и жизнерадостен.

Это возможно, если сегодня ребенку немного помочь.

Не следует думать, что развитое логическое мышление - это природный дар, с наличием или отсутствием которого следует смириться. Существует большое количество исследований, подтверждающих, что развитием логического мышления можно и нужно заниматься (даже в тех случаях, когда природные задатки ребенка в этой области весьма скромны).

Психологи на вопрос, как развить логику ребенка среднего и старшего дошкольного возраста, подчеркивают интенсивность и активность такой работы. К началу обучения в школе дети должны овладеть всеми логическими операциями: оперировать разнообразными понятиями, самостоятельно рассуждать и делать умозаключения. Тренировки должны стать постоянными, поэтому игры и упражнения желательно включать не только в особые занятия, но и в повседневную жизнь.



Важно: для того чтобы достичь высокого уровня развития детской логики, родители должны сделать интеллектуальное общение с ребенком образом жизни.

Этому могут способствовать как специальные задания, так и игры, организованные в семейном общении. Наиболее популярные из них рассчитаны на решение логических задач: «Составь фигуру из спичек», «Морской бой», «Крестики-нолики», пазлы, шахматы, головоломки. Во время прогулок в лесу родители обязательно должны обращать внимание детворы на разнообразие окружающей природы, учить видеть общее и частное у наблюдаемых объектов. Природа дает большие возможности для развития у ребенка умения находить и анализировать причинно-следственные связи: «Если на небе сгустились и потемнели облака, значит ... (пойдет дождь)»; «Из желудей, лежащих под дубом, вырастут ... (молодые дубки)»; «Составь биологическую цепочку (цветок-стрекоза-птица)».

Найди лишнее слово

Детям предлагается четыре картинки или произносится вслух четыре слова, из которых только три можно объединить по общему признаку – форме, цвету, значению. Ребенок называет лишнее слово и объясняет, почему он так считает.



Варианты картинок или слов:

Яблоко, слива, огурец, груша (лишнее слово огурец, потому что это овощ, а остальные слова обозначают фрукты).

Молоко, творог, сметана, хлеб

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка

Платье, свитер, шапка, рубашка

Береза, дуб, сосна, земляника

Воробей, синица, стрекоза, ворона

Дуб, колокольчик, береза, рябина,

карандаши, кукла, машинка.

«Аналогии»

Ребенку предлагается подобрать слово, аналогично первой паре слов

Варианты слов:

Ложка - есть, а нож -

Пила - пилить, а топор -

Тетрадь - писать, а книга -

Игла - шить, ножницы -

Кровать - спать, стул - ...

Можно разнообразить игру и предложить ребенку исправить ошибку.

«Исправь ошибку»

Муха - ползает, змея - летает.

Пироги - варят, суп - пекут.

Собака мяукает, а кошка лает.

Лицо чистят, а зубы умывают.

Врач - учит, учитель - лечит.

Певица танцует, а балерина - поет.

Ночью светло, а днем темно.



Стимуляция логического мышления с помощью вопросов «Сколько?», «Где?»

«Когда?»

«СКОЛЬКО?»

1. Сколько у тебя глаз, ушей, носов, пальцев на правой или левой руке, ноге?
2. Сколько времен года?
3. Сколько дней в неделе?
4. Сколько цветов в радуге?
5. Сколько месяцев в году?

Сколько рогов у коровы?

6. Сколько планет вращается вокруг Солнца?
7. Сколько ножек у стула?
8. Сколько звезд на небе?

Вопрос «ГДЕ?»

1. Где продают лекарства?
2. Где растут фрукты?
3. Где люди могут плавать зимой?
4. Где берут книги для чтения?
5. Где пекут хлеб?
6. Где смотрят спектакли?
7. Где ремонтируют часы?
8. Где люди подстригаются?
9. Где оставляют автомобили, когда ими не пользуются?

Вопрос «КОГДА?»

1. Когда на деревьях появляются листочки?
2. Когда небо темное?
3. Когда люди ужинают?
4. Когда светит Солнце?
5. Когда начинает таять снег?
6. Когда люди завтракают?
7. Когда в доме включают свет?
8. Когда убирают урожай?



Тестирование

Уважаемые родители, предлагаю вам провести с детьми Тест коэффициента интеллекта (IQ), разработанный английским психологом Гансом Айзенком.

<https://iqclub.ru/test/iqtest>



Дорогие ребята, а вашему вниманию я предлагаю:

1. онлайн-курс развития логики в игровой форме. Решайте задачи, зарабатывайте звёзды, получайте награды и открывайте секретные коллекции ЛогикЛайк. <https://logiclike.com/>
2. Еще сделать занятия по развитию логики увлекательными, вам поможет сайт «Разумейкин» <https://www.razumeykin.ru/>

Внимание! Продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 6-7 лет- 15 минут.
(Требования СанПин)



**До свидания,
ребята!
До новой
встречи!**

