

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского технического творчества «Юный техник»  
с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ДТТ «ЮТ»  
/Тимербаев А.А./  
Пр 26 от «30» августа 2019г.

### Образовательная программа

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского  
технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский  
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан  
на 2019-2020 учебный год

с. Серафимовский, 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования.

Аналитическое обоснование образовательной программы Учреждения.

#### 1.2. Актуальность образовательной программы

#### 1.3. Цели и задачи образовательной программы

#### 1.4. Характеристика образовательной деятельности

#### 1.5. Контингент, формы и режим занятий

#### 1.6. Образовательные результаты и система их оценивания

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

#### 2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2019-2020 учебном году.

#### 2.2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году.

#### 2.3. Учебный план на 2019-2020 учебном году.

### 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Цели и задачи методической работы Учреждения

#### 3.2. Основные направления деятельности методического отдела

#### 3.3. Основные направления деятельности Методического совета

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы

#### 4.2. Характеристика организационно-массовой работы Учреждения

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 5.1. Кадровые ресурсы

#### 5.2. Материально-технические ресурсы

#### 5.3. Информационно-методические ресурсы

## Пояснительная записка

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

**Краткое наименование:** МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский, **юридический и фактический адрес:** 452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Девонская, д. 3.

**Места осуществления образовательной деятельности:**

452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Девонская, дом 3.

**Адрес электронной почты:** [tsut@mail.ru](mailto:tsut@mail.ru)

**Адрес официального сайта в Интернете:** <http://domtechnik2014.ucoz.ru/>.

### 1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский (далее – Учреждение) является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности Учреждения, отражающей его возможности и условия существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности Учреждения, характеризует его образовательную систему, поскольку образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур Учреждения.

Программа разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

**Цель деятельности МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский:** создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Учреждение способно предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения качественного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726 р)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014г. №41);
- в соответствии с Уставом МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский;

Данная образовательная программа МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский рассчитана на 2019- 2020 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Объемы и источники финансирования программы:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование.

## 1.2. Актуальность программы

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития личности. В связи с этим необходимо создавать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», становится не только передача человеку знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность обучающегося и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования.

Постоянное обновление содержания образования осуществляется через разработку и реализацию образовательных проектов и программ; развитие детского общественного движения и инициатив; повышение качества организации дополнительного образования на основе эффективности использования информационно - коммуникационных технологий, проектной деятельности; развитие сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях, взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных организаций района и города, организация работы по дополнительному образованию и воспитанию - все это и определило необходимость в создании данной образовательной программы МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский.

## 1.3. Цели и задачи образовательной программы

**Целью образовательной программы** является создание максимально комфортных условий и механизмов развития дополнительного образования обучающихся средствами МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский.

Образовательная программа МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский призвана удовлетворить потребности:

- обучающихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по общеразвивающим программам, реализуемых Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства - в совершенствовании системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания развивающей образовательно-воспитательной среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально-полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- выпускника МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский в социальной адаптации.

### **Основные задачи программы:**

- удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достичь планируемых результатов в освоении обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, создавая при этом для каждого «ситуацию успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать содержательный досуг учащихся с целью их успешной адаптации к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- развивать систему работы с одаренными обучающимися, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу Учреждения в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу Учреждения для создания комфортной информационно - образовательной среды.

#### **1.4. Характеристика образовательной деятельности**

**Цель образовательной деятельности** МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский – обеспечение целостности образовательного процесса в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы.

#### **Задачи:**

1) приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами,

3) корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований,

4) повышение качества дополнительных образовательных услуг.

**Образовательная деятельность МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский направлена:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основная цель МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский – усовершенствование целостной среды становления и развития личности обучающегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность.
2. Воспитательная деятельность.
3. Учебно-методическое обеспечение .
4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
5. Работа с родителями, общественностью.
6. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение.
7. Управление и контроль.
8. Педагогический мониторинг .

## **Приоритетные направления Учреждения в организации образовательной деятельности**

- Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.
- Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.
- Совершенствование системы контроля качества образования в творческих объединениях.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

### **1.5. Формы и режим занятий. Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности**

#### **Регламентирование образовательного процесса**

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Учреждение имеет двухсменный режим работы:

**1 смена** – с 9.00 до 15.30

**2 смена** – с 16.00 до 20.00

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю; 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго года обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский. Продолжительность занятий: для детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 25-30 мин., для детей школьного возраста 7-18 лет) – 45 мин. Перерыв для отдыха детей и проветривания помещений (Сан ПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей) между каждым занятием соответственно составляет не менее 15 минут для детей дошкольного возраста 10 мин. для детей школьного возраста согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251-03.

#### **Формы обучения в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский.**

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписаниями занятий.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

#### Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

№	Направленность	Объединение	Количество учащихся, группы		Всего
			1 год	2 год	
1.	Техническая	«Конструирование и вождение карта»	24(2)	24(2)	48 (4)
		«Я мастер дома»	28 (2)		28 (2)
		«Дизайн и пространственное моделирование»	28 (2)		28 (2)
		«Художественная обработка материалов»	10 (1)	10 (1)	20 (2)
2	Социально – педагогическая	«Филиппок»	50(5)		50(5)
		«Познавайка»	24 (2)		24 (2)
		«Галактенок»	50 (5)		50 (5)
		«Занимательная математика»	24(2)		24(2)
		«Азбука дорожного движения»	28 (1)		28 (2)
		«Азбука общения»	8 (1)	8 (1)	16 (2)
3	Художественная	«Коллекция идей»	14 (1)	22 (2)	36 (3)
		«Мастерская маленьких волшебников»	22(2)	22(2)	44 (4)
		«Подарочек»	22(2)	22(2)	44 (4)
		«Креативные виды рукоделия»	18 (2)	18 (2)	36 (4)
		«Бумагопластика»	22(2)	22(2)	44(4)
ВСЕГО		Всего: 15 объединений.	45 групп		520 обучающихся

2.

3.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский

## **2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУДО ДДТТ «ЮТ»**

### **с. Серафимовский в 2019-2020 учебном году**

Для достижения поставленных целей Учреждение оказывает следующие муниципальные услуги (работы): дополнительное образование детей на безвозмездной основе по программам различной направленности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РВ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

В 2019 - 2020 учебном году образовательная деятельность на МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский ведется по 3 направленностям:

**1. Техническая** - развивает техническую смекалку, конструкторские и изобретательские способности, умения запускать самостоятельно изготовленные модели и управлять ими на соревнованиях по спортивно-технической видам спорта.

**2. Социально-педагогическая** – одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

**3. Художественная** – ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности ребёнка.

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с общеразвивающими программами по различным направленностям. Общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, разрабатываются педагогами дополнительного образования в соответствии с учебным планом. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Образовательный процесс организован на основе учебного плана, составленного учреждением и регламентируемого расписанием занятий, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

### **Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование общеобразовательной программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
----------	---	------------------------	----------------------------



				1 год	2 год		1 год	2 год		
1.	Техническая	«Конструирование и вождение карта»	20		144	216	360	24(2)	24(2)	48 (4)
		«Я мастер дома»	8		132		132	28 (2)		28 (2)
		«Дизайн и пространственное моделирование»	8		132		132	28 (2)		28 (2)
		«Художественная обработка материалов»	10		144	216	360	10 (1)	10 (1)	20 (2)
2	Социально педагогическая	«Филиппок»	22		144		144	50(5)		50(5)
		«Познавайка»	8		132		132	24 (2)		24 (2)
		«Галактенок»	20		144		144	50 (5)		50 (5)
		«Занимательная математика»	8		132		132	24(2)		24(2)
		«Азбука дорожного движения»	8		132		132	28 (1)		28 (2)
		«Азбука общения»	10		144	216	360	8 (1)	8 (1)	16 (2)
3	Художественная	«Коллекция идей»	19		144	216	360	14 (1)	22 (2)	36 (3)
		«Мастерская маленьких волшебников»	21		144	216	360	22(2)	22(2)	44 (4)
		«Подарочек»	20		144	216	360	22(2)	22(2)	44 (4)
		«Креативные виды рукоделия»	20		144	216	360	18 (2)	18 (2)	36 (4)
		«Бумагопластика»	21		144	216	360	22(2)	22(2)	44(4)
ВСЕГО		Всего: 15 объединений.						45 групп		520 учащихся

### 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский

#### 3.1. Цели и задачи методической работы ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский

Проблема, над которой работает педагогический коллектив: «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования».

**Цель:** Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей.

**Задачи:**

- формировать организационно и содержательно разнообразную инфраструктуру непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;
- повышать престиж (социальный статус) профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенность педагогических работников своей профессиональной деятельностью;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;
- усилить роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;
- совершенствовать подходы, формы, методы и технологии образовательного взаимодействия с обучающимися.

### **3.2 Основные направления деятельности методического отдела**

**1. Программно-методическое обеспечение деятельности образовательного Учреждения и педагогов** включает два направления:

- обеспечение деятельности Учреждения;
- обеспечение деятельности педагогов.

К первому направлению относятся следующие формы работы: составление перспективного планирования; организацию работы отдела; подготовку и утверждение нормативной документации; организацию и проведение городских этапов конкурсов, фестивалей; подготовка к проведению педагогических и методических советов, обновление программного обеспечения образовательного процесса, методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогов и т.п.

Ко второму направлению относятся такие формы работы: рецензирование и подготовка к утверждению образовательных и массовых, воспитательных культурно – досуговых программ, методических рекомендаций, пособий; координация работы методических объединений и творческих групп педагогов; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, инновационных форм и методов работы; разработка рекомендаций по улучшению учебно-воспитательного процесса на занятиях и мероприятиях.

**2. Диагностико - аналитическая деятельность** направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов; текущий анализ учебно-методической и воспитательной работы учреждения; анализ и обобщение результативности инновационной деятельности; обобщение и систематизацию материалов по направлениям деятельности педагогов; создание банка данных педагогических трудов; осуществление мониторинга социального заказа на дополнительное образование детей и востребованности предлагаемых Дворцом образовательных услуг; разработку и реализацию системы диагностики и мониторинга для определения: стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся; оценки достижений детей и т.п.

**3. Организационно-методическое обеспечение Всероссийских и региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогами воспитательной сферы** включает в себя: информирование педагогов о проведении Всероссийских и региональных массовых мероприятиях; координацию проведения массовых мероприятий с обучающимися в городе; координацию деятельности Дворца с другими учреждениями дополнительного образования детей; разработку документации по подготовке и проведению массовых мероприятий (положений, приказов и др.); оказание методической помощи педагогам воспитательной сферы по вопросам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и т.п.

**4. Информационно-издательская деятельность** предполагает: организацию и методическое обеспечение сайта Дворца в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формирование и систематическое пополнение информационно-методического банка данных; создание рекламной продукции о деятельности учреждения; взаимодействие с различными средствами массовой информации; осуществление общественной и культурно-просветительской деятельности; отбор, рецензирование и редактирование материалов, рекомендуемых для хранения в архиве методкабинета, для выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, участия в профессиональных конкурсах; выпуск тематических информационных бюллетеней, методических рекомендаций, разъяснительных материалов и т.п.;

**5. Аттестация педагогов, повышение квалификации и профмастерства** направлена на методическое сопровождение аттестации педагогов; проведение смотров-конкурсов среди педагогических работников учреждения; управление процессами повышения квалификации (прогнозирование, планирование и организация) и непрерывного образования педагогических работников; методическую поддержку педагогов Дворца в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности; накопление методического материала, изучение, обобщение, распространение

### **3.3 Основные направления деятельности Методического совета**

Для наиболее эффективной организации методической деятельности в учреждении функционирует Методический совет, на который возлагаются следующие направления деятельности:

#### **1. Организационная:**

- создание условий для эффективной деятельности методических объединений по направлениям;
- контроль за деятельностью методических объединений по направлениям;

- представление образовательных и рабочих программ педагогов к утверждению на Педагогическом совете.
- 2. Информационно-методическая:
  - изучение нормативно-правовой базы системы дополнительного образования;
  - информирование педагогического коллектива об изменениях нормативно-правовой базы,
  - ознакомление с новейшими достижениями педагогической науки.
- 3. Изучение и трансляция опыта педагогических работников Учреждения.
- 4. Методическая помощь педагогическим работникам в определении индивидуального маршрута самообразования.

### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	<b>Аналитическая деятельность:</b> Подготовка материалов для анализа деятельности МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский	Администрация	В течение уч. года
2.	<b>Проектная деятельность:</b> - разработка программы инновационной площадки «Содержание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения»	Администрация, педагоги ДО	В течение уч. года
3.	<b>Диагностическая деятельность:</b> - проведение мониторинга качества образования - диагностика воспитательных процессов в д/о - диагностика особенностей педагогического коллектива	Администрация	В теч.года январь-март апрель
4.	<b>Информационно-прикладная деятельность:</b> - Создание различных видов методической	Администрация	В теч. всего периода

	продукции (информационно-методической, прикладной) Создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.) - Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов Организация взаимодействия МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский со средствами массовой информации, Публикация методических материалов на сайте МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский -		
5.	<i>Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов</i>		
5.1	Деятельность педагогического совета	Директор	Август, октябрь февраль, май
5.2	Участие в курсах, семинарах, конференциях.	Педагоги ДО	В течение вс. периода
5.3	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов - Систематизация методических материалов в помощь педагогу	Администрация	В течение всего периода
5.4	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров	Директор	В течение всего периода

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация массовой работы Учреждения ведется в тесном контакте с образовательными организациями Туймазинского района, с.Серафимовский. Успех и востребованность массовых мероприятий определяется высоким мастерством, компетентностью и ответственностью педагогического состава Учреждения.

##### 4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы

Воспитательная работа в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский является важной составляющей образовательного процесса, который направлен на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В основу воспитательной деятельности МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский положены принципы:

- Творчество – источник развития.
- Союз детей, педагогов и родителей – эффективный путь развития Учреждения.
- Максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности.
- Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды для развития обучающихся.

Основная идея – воспитание человека новой России – личности конкурентоспособной, духовно-нравственной, адаптированной в социальном пространстве прав и обязанностей. Эта идея заложена в программу как цель, как условие, как конечный результат деятельности.

#### **4.2. Характеристика организационно-массовой работы Учреждения**

2019 -2020 учебный год стал для педагогического коллектива еще одним успешным шагом на пути достижения цели. Стратегической задачей этого периода стало создание воспитательной модели, способной дать личности обучающегося запас нравственных, творческих сил, необходимых не только для того, чтобы вписаться в сегодняшний день, но и достаточных для того, чтобы действовать в меняющихся условиях завтрашнего дня. Решение задачи потребовало сознания новых пространств деятельности, главными из которых стали пространства творчества, предприимчивости и ответственного лидерства, пространств, являющихся важнейшими условиями для формирования ключевых компетенций, позволяющих успешно решать самые разнообразные проблемы стремительно меняющегося мира. Важным условием реализации поставленных задач стал подход к учебному занятию как к духовно-образовательному полю, где теоретические знания соединяются с разнообразным практическим опытом. Сочетая в себе методы традиционного дидактического подхода и практика - ориентированного образования учебное занятие в учреждении дополнительного образования дает возможности для формирования широкого набора компетентностей, своеобразных «гибких» практических навыков успешного работника, специалиста.

Организационно - массовая работа ведется в соответствии с программой развития, основными направлениями деятельности:

- массовые районные мероприятия (площадные праздники, театрализованные представления, концертные программы, выставки, акции и т. п.); (Рождество, Масленица, флешмобы, День народного единства, День России, День города, День Российского флага, 8 марта, 23 февраля, концертные выступления коллективов, посвященные майским праздникам и т.д.- массовые мероприятия для учащихся школ села, района, Учреждения; «День открытых дверей», посвященный празднику 1 сентября, «День защиты детей» 1 июня, Новогодние представления, реализация различных проектов и т.д.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Кадровые ресурсы

Важнейшим условием качества образовательного процесса в Учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В Доме детского технического творчества создан стабильный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления в Учреждении способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

**Стратегия:** обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

#### **Задачи:**

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

#### **В результате:**

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

В 2018-2019 учебном году в Учреждении образовательный процесс ведут 15 педагогических работников (5 основных педагогов, 10 внешних совместителей), методист.

#### **Характеристика педагогического персонала по уровню образования:**

Высшее образование – 5 педагогов

Среднее профессиональное образование – 10 педагога

#### **Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям:**

Высшая квалификационная категория – 3 педагога

Первая квалификационная категория – 9 педагог

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога

#### **Характеристика педагогического персонала по возрасту:**

20-30 лет -0 педагога  
30-40 лет – 4 педагога  
40-50 лет – 9 педагогов  
50-60 лет – 2 педагогов  
старше 60 лет – педагога

**Характеристика педагогического персонала по стажу педагогической работы:**

0-3 года – 1 педагогов  
3-5 лет – 0 педагогов  
5-10 лет – 2 педагогов  
10-15 лет – 4 педагогов  
15-20 лет- 6 педагогов  
20-30 лет- 2 педагога

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Педагоги МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства - участвуют в конкурсах методических разработок дополнительных общеразвивающих программ, вебинарах, региональных научно-практических конференциях, выставках художественного и прикладного творчества. В 2018-2019 учебном году 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 3 педагога на первую квалификационную категорию.

МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством. Для развития технического творчества необходимо привлечение педагогов инженерно-технической специальности.

## **5.2. Материально-технические ресурсы**

ДДТТ «ЮТ» размещается в одноэтажном кирпичном здании, приспособленном для ведения образовательной деятельности, общей площадью 2908 кв. метров, протяженность периметра – 199,85 метров, расположенное по адресу: с.Серафимовский, ул.Девонская, д.3. (Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, номер и дата выдачи 02-04-18/026/2011-351 от 15.06.2011, свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата выдачи 02-04-18/035/2008-084 от 25.11.2008г.). Занятия проводятся в 9 учебных кабинетах, каждое из которых оборудовано в соответствии с направлением деятельности творческого объединения. Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт.

### **5.3. Информационно-методические ресурсы**

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

МБУДО ДДТТ «ЮТ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Одним из приоритетных направлений в МБУДО ДДТТ «ЮТ» формируется комплексная информационная образовательная среда, которая обеспечивает: внедрение в образовательный процесс информационных технологий; организацию дистанционных форм дополнительного образования; взаимодействие с образовательными организациями; информационная поддержка формирования имиджа Учреждения.

**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
дома детского технического творчества «Юный техник» с.Серафимовский  
на 2019-2020 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года:**

организует работу с учащимися в течение 38 недель учебных занятий.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	02.09.- 31.12.2019	17 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	09.01.- 31.05.2020г.	19 нед.	1.05. -  31.05.2020	01.06.- 30.08.2020	36 нед.
2 год обучения	02.09.- 31.12.2019	17 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	09.01.- 31.05.2020г.	19 нед.	1.05. -  31.05.2020	01.06.- 30.08.2020	36 нед.

32 учебные недели для детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе образовательных учреждений педагогами, работающими по совместительству.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	01.10.- 28.12.2018	13 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	09.01.- 17.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 17.05.2019	01.06.- 30.08. 2018	32 нед.

2 год обучения	01.10.- 28.12.2018	13 нед.	01.01.- 08.01.2019г.	09.01.- 17.05.2019г.	19 нед.	1.05. - 17.05.2019	01.06.- 30.08. 2018	32 нед.
-------------------	-----------------------	---------	-------------------------	-------------------------	---------	-----------------------	------------------------	---------

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом детей.

С 31 мая по 31 августа текущего года Учреждение работает по летнему режиму. Во время летних каникул учебный процесс продолжается с переменным или постоянным составом в рамках профильного лагеря.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, фестивалей, конкурсов, викторин и др.

### **1. Регламентирование образовательного процесса**

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Учреждение имеет двухсменный режим работы:

**1 смена** – с 9.00 до 15.30

**2 смена** – с 16.00 до 20.00

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами: 108 часов – при занятиях по 2 и 1 часу в неделю; 144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю; 216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго года обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

### **2. Режим занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДД ТТ «Юный техник» с.Серафимовский. Продолжительность занятий: для детей дошкольного возраста (6-7 лет) – 25-30 мин., для детей школьного возраста 7-18 лет) – 45 мин. Перерыв для отдыха детей и проветривания помещений (Сан ПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей) между каждым занятием соответственно составляет не менее 15 минут для детей дошкольного возраста 10 мин. для детей школьного возраста согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251-03 предусмотрены индивидуальные занятия и занятия по подгруппам.

**5. Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:**

Для достижения поставленных целей Учреждение оказывает следующие муниципальные услуги (работы):

дополнительное образование детей на безвозмездной основе по программам различной направленности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РВ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

№	Направленность	Объединение	Количество учащихся, группы		Всего
			1 год	2 год	
1.	Техническая	«Конструирование и вождение карта»	24(2)	24(2)	48 (4)
		«Я мастер дома»	28 (2)		28 (2)
		«Дизайн и пространственное моделирование»	28 (2)		28 (2)
		«Художественная обработка материалов»	10 (1)	10 (1)	20 (2)
			(7)		
2	Социально педагогическая	«Филиппок»	50(5)		50(5)
		«Познавайка»	24 (2)		24 (2)
		«Галактенок»	50 (5)		50 (5)
		«Занимательная математика»	24(2)		24(2)
		«Азбука дорожного движения»	28 (1)		28 (2)
		«Азбука общения»	8 (1)	8 (1)	16 (2)
3	Художественная	«Коллекция идей»	14 (1)	22 (2)	36 (3)
		«Мастерская маленьких волшебников»	22(2)	22(2)	44 (4)
		«Подарочек»	22(2)	22(2)	44 (4)
		«Креативные виды рукоделия»	18 (2)	18 (2)	36 (4)

	«Бумагопластика»	22(2)	22(2)	44(4)
<b>ВСЕГО</b>	Всего: 15 объединений.	45 групп		520 учащихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- по типу: модифицированные;
- по уровню реализации: дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- по целевому обеспечению: общеразвивающие;
- по виду: очные;
- по составу участников: групповые, индивидуальные, массовые;
- по срокам реализации: краткосрочные (до года); среднесрочные от 1 года до 2 лет.

**7. Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях ДДТТ не реже двух раз в год - на начало и конец учебного года; по инициативе педагогов или родителей может быть созвано внеочередное собрание.

**8. Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет- 4 раза в год. По требованию 2/3 членов Педагогического Совета или по инициативе директора может быть созван внеочередной Педагогический Совет.

Управляющий Совет – не реже 2 раз в год.

Методический совет - 4 раза в год.

Совещание при директоре – 1 раз в 2 месяца (понедельник).

**Форма обучения:** очная. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, со всем составом объединения (в зависимости от специфики деятельности объединения, содержания дополнительной общеразвивающей программы).

**Режим работы:** Учреждения с 8.00 до 20.00. Для учащихся возрастом от 16 до 18 лет занятия могут заканчиваться 21.00. Учреждение работает без выходных. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей учащихся, их собственных интересов и пожеланий родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность 1 часа занятий составляет:

- для обучающихся 4-6-ти лет - 30 минут;
- для учащихся старше 7-ми лет – 40 минут.

На занятиях предусмотрены перерывы. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы педагог выполняет следующие обязанности:

встречает и провожает учащихся, информирует и организывает выездные мероприятия. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым СапПинами режимом занятий.

В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации учащихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, спектакли, практические работы, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д.

Педагоги Дома творчества используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровье сберегающие технологии;

## **1.6. Образовательные результаты и система их оценивания.**

Исходя из того, что основной целью образовательной деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Предоставление качественного дополнительного образования учащимся - приоритетная задача педагогического коллектива Учреждения.

Учащиеся овладевают знаниями и умениями в области художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно – спортивной, туристско - краеведческой направленностей, изучают мировую и региональную культуру, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в Учреждении разработана система мониторинга, которая включает в себя аттестацию учащихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, концертных программ, выставок, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в объединениях.

Мониторинг — это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательной программы Учреждения и образовательного процесса, и позволяет оперативно вносить изменения в программу в соответствии с изменениями и запросами целевой аудитории.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг достигнутых результатов учащихся и объединений;
- мониторинг деятельности педагогов и результативности функционирования образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Качество результатов образования в Учреждении рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов учебно-воспитательного процесса;
- качество реализации учебно-воспитательного процесса;
- качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

Таблица 2.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения учащимися содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности учащихся. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения
Качество реализации учебно-воспитательного процесса	1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности учащихся. 3.Умение педагога осуществлять индивидуальный, личностно – деятельностный подход к учащимся. 4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. 5.Качество методической работы. 6.Курсовая подготовка педагогических работников в системе повышения квалификации.

Качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса	1. Инфраструктура учреждения. 2. Материально-техническая база. 3. Наличие необходимого оборудования. 4. Расширение спектра образовательных услуг за счёт введения платных услуг
--	--

**Способы оценки и контроля образовательных результатов** объединений Учреждения различны, очень часто применяются методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, анализ учебного занятия и воспитательного мероприятия. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому педагог сам должен выбирать метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации обучающихся в формах, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

В Учреждении разработано «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам». Согласно положению в объединениях проводится следующие виды аттестации: входная, промежуточная и итоговая. Входная аттестация проводится в форме собеседования, выполнения практического задания, прослушивания и т. д. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестовых заданий, творческих работ, зачетов, выставок, конкурсов, реферативных докладов, творческих проектов, отчетных концертов и т. д. При аттестации учащихся учитываются победы в конкурсах, смотрах и фестивалях. Итоги аттестации учащихся фиксируются в журналах учета работы объединения. В конце учебного года проводится итоговая аттестация учащихся и выпускная итоговая аттестация. Итоговая аттестация дает возможность определить степень усвоения образовательной программы данного года обучения учащимися.

Результаты индивидуальных достижений учащихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, – фиксируются в статистических отчетах Учреждения и конкретного объединения, в котором занимается учащийся.

Результаты личностных достижений - ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики - определяются в ходе педагогической диагностики и мониторинговых исследований. Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеразвивающих программах.

#### **Параметры оценивания знаний, умений и навыков учащихся:**

- Теоретическая подготовка - владение специальной терминологией, знание правил и закономерностей изучаемого предмета.
- Практическая подготовка – практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки.
- Общеучебные умения и навыки - подбор и анализ специальной литературы, пользование компьютерными источниками информации, осуществление частично-поисковой и исследовательской деятельности.
- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.
- Предметные достижения учащегося на уровне объединения, города, страны.

- Параметры оценивания личностных качеств учащихся:
  - культура организации своей деятельности;
  - уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
  - осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства коллективной ответственности;
  - умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
  - толерантность;
  - активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
  - стремление к самореализации адекватными социально-значимыми способами;
  - соблюдение нравственно-этических норм и правил поведения.

В итоговой форме результаты мониторинга выводятся по трем уровням: низкий, средний, высокий.

**Основными результатами оценки качества образовательных услуг в Учреждении по итогам 2016-2017 учебного года являются:**

- сохранность контингента учащихся составляет - 97%, из них 95% учащихся переведены на следующий год обучения;
- усвоение общеразвивающих программ - 98 % учащихся полностью освоили программный материал на высоком и достаточном уровне;
- результативность участия объединений учреждения в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

#### 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритетным направлением действий психологического обеспечения реализации образовательной программы МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский выступает *развитие* личности ребенка. *Личностное развитие* учащихся напрямую связано с *развитием педагогов* и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения. Оно подразумевает *сопровождение ребенка в период развития*: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим 1) в создании единого образовательно-воспитательного *пространства*, условий развития и 2) помощь ребенку в период *социальной адаптации* (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Психологическое сопровождение позволяет обеспечить *целостность* и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие учащихся. Это осуществляется через изучение эффективности воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности учащихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических

технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский, задачам образования и воспитания учащихся; изучение динамики развития способностей детей.

## 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### Задачи.

Создать условия для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский

✓ Развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

### Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.	педагоги ДО	в теч. всего периода
1.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация	в теч. всего периода
2.	Поддержание системы комфортной вещнопространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация	в теч. всего периода
3.	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги ДО	в теч. всего периода
4.	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
5.	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	педагоги ДО	В период каникул
6.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Создание благоприятной психологической среды	Администрация, Педагоги ДО	в теч. всего периода

8.	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация	в теч. всего периода
9.	Организация летнего отдыха учащихся МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский	педагоги ДО	Июнь-август
10.	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	Администрация	До конца уч. года

## 6. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

### Задачи:

- создать единое образовательное пространство;
- оказать помощь семье в решении проблем воспитания детей  
обеспечить участие родителей в подготовке и проведении коллективных творческих дел и жизнедеятельности МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский	Сентябрь, октябрь	Директор Педагоги ДО
2	Заключение договоров с родителями.	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДО
3	Организация дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский.	Сентябрь	Педагоги ДО
4	Знакомство родителей с программами по которым работает МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский	Сентябрь	Педагоги ДО
5	Обновление стенда «Деятельность МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский».	Сентябрь	Директор
6	Организация совместной деятельности родителей с детьми в культурно - досуговой работе.	В течение года	Педагоги ДО
7	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	В течение года	Педагоги ДО
8	Организация праздничных мероприятий, выставок творческих работ обучающихся (по плану)	В течение года	Педагоги ДО

9	Повышение психолого-педагогических знаний родителей: беседы, индивидуальные консультации и т.п.	В течение года	Педагоги ДО
10	Проведение открытых занятий, подготовка итоговых выставок творческих работ для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский	В течение года	Педагоги ДО
11	Общие родительские собрания.	Октябрь, май	Директор
12	Экологическая акция «Все на субботник»	май	Директор
13	Заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	В течение года	Председатель Совета

#### Родительские собрания

Сроки	Содержание	Ответственные
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Информация о деятельности МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский в новом 2019-2020 учебном году».</li> <li>Новая система «Новигаор». Оформление документов при приеме детей в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский.</li> <li>Вместе с родителями за безопасность детей.</li> <li>Как корректировать профессиональные планы детей.</li> <li>Памятка для родителей по выбору профессии.</li> </ol>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Рахимова А. Ф. Давляева О.А. Сафиканова Н.Г.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>Результаты работы за год.</li> <li>Организация летнего отдыха учащихся в период летних каникул.</li> </ol>	<p>Директор</p> <p>Гимаева Р.Х.</p>

#### Консультации для родителей

Сроки	Содержание	Ответственные
декабрь	«Профессии и здоровье. Стоит задуматься»	Биккужина Г.Г.
декабрь	«Безопасность охраны жизни детей на водных объектах в зимний период»	Санникова Е.Н.
апрель	«Причины ДДТТ и роль семьи в профилактике детского травматизма»	Лысенков Е.Д.

6. **Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса**

**Задачи:**

- обеспечить сохранность здания МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский, его оборудования и имущества;
- обновление материально-технической базы МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение текущего ремонта здания. Подготовка учреждения к приемке.	Август	Коллектив
2	Создание комиссии по инвентаризации материальных ценностей и списанию материальных ценностей, пришедших в негодность	Сентябрь	Директор
3	Благоустройство территории МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский	В течение года	Коллектив
4	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	В течение года	Администрация и профком
5	Подписка на периодические издания	1 раз в полугодие	Директор
6	Приобретение ученической мебели	октябрь	Директор
7	Приобретение канцелярских принадлежностей	В течение года	Администрация

8	Обработка чердачного помещения огнезащитным составом	1 раз в 3 года	Директор
---	--	----------------	----------

## 8.УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Цель управления** МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский:

Развитие эффективной системы управления МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский.

### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».	Директор, методист	2019-2020 г.г.

2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Директор, методист	2019-2020 г.г.
1.	Формирование банка педагогической информации : оперативной, тематической, стратегической	Директор, методист	2019-2020 г.г.
2.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	Директор, методист	2019-2020 г.г.
3.	Организационно-педагогическая деятельность администрации МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - составление циклограммы работы, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - организация традиционных мероприятий МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский	Директор, методист	2019-2020 г.г.
	<b>Инспекционно-контрольная деятельность:</b>	Санникова Е.Н.	Август- сентябрь
1.	<b>Предварительный контроль:</b> Комплектование кадров, тарификация	Комиссия по тарификации	
2.	Составление учебного плана	Санникова Е.Н.	Август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп	Санникова Е.Н.	Сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	Санникова Е.Н.	В течении года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский к учебному году	Санникова Е.Н. Комиссия	Август

6.	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ	Санникова Е.Н. Педагогический совет	Сентябрь
10	Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ	Санникова Е.Н.	В течении всего периода
11.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	Санникова Е.Н..	В течении всего периода
12.	Контроль за сохранностью контингента	Педагоги ДО	В течении всего периода
13.	Контроль за сроками реализации документов	Санникова Е.Н.	В течении всего периода
14.	Контроль за ведением документации педагогов ДО	Санникова Е.Н.	В течении всего периода
15.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений	Санникова Е.Н.	В течении всего периода
16.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	Комиссия по охране труда	В течении всего периода
17.	Отслеживание результативности участия обучающихся МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной уровень).	Администрация	В течении всего периода
18.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	Санникова Е.Н.	Март-май

## 9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Основная цель** изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

**Задачи** изучения следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;
- выявить образовательный уровень обучающихся;
- определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский.

*Критерии «факта»:*

- реализация основных направлений программы развития;
- соответствие содержание, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский;
- связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- четкий режим и организация жизни;
- удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- улучшение материально-технической базы.

*Качественные критерии.*

- общий психологический климат в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский;
- стиль отношений в МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский;
- самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт;
- изменения уровня воспитанности, нравственности, социализации, поведения обучающихся;
- изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся;
- профессиональный и личностный рост педагогов.