

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского
технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТТ «ЮТ»
/Тимербаев А.А./
«30» августа 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Азбука дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лысенков Евгений Дмитриевич,
педагог дополнительного
образования

с.Серафимовский, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Азбука дорожного движения»		3-12
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Содержание Программы	
1.4.	Планируемые результаты	
2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»		15-20
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации Программы	
2.3.	Формы аттестации, оценочные материалы	
2.4.	Методические материалы	
2.5.	Список литературы	
3.	Приложения	21-43

1. Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Азбука дорожного движения»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» (далее Программа) определяет содержание образования детей по ПДД в соответствии с Образовательной программой Муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского технического творчества.

Программа разработана в 2006 году и обновлена в 2019 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Программа может быть рекомендована как самостоятельная в общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей. Соответствует уровню основного общего образования.

Программа имеет *социально-педагогическую* направленность. Разработана для наибольшего охвата детей профилактической работой в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и пресечения нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

Актуальность Программы диктуется необходимостью знаний школьниками правил дорожного движения и соблюдением их на улицах и дорогах, что значительно снизит уровень травматизма, позволит всем юным участникам движения чувствовать себя безопасно на дороге. Ведь по статистике Госавтоинспекции России половина всех пострадавших в ДТП- дети младшего и среднего школьного возраста. Программа адресована именно данной возрастной категории детей от 13 до 18 лет.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране на современном этапе по масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. Динамическое прогнозирование (за последние 15 лет) основных тенденций ДДТТ позволяет констатировать, что при сохранении решающих факторов (организации досуга детей, скоростного режима на магистралях, плотности транспортных потоков и т.д.) качественного улучшения ситуации не наступит. Это значит, что в среднем каждый день дети участвуют в 70 дорожных авариях, и за год у нас в стране не стало целой школы. Это страшная статистика. И наша задача состоит в том, чтобы изменить ситуацию к лучшему. Мы должны стремиться к миру без опасности.

Задача сохранения жизни и здоровья детей стоит перед всеми взрослыми независимо от ведомственного подчинения.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что в Программе делаются акценты на организацию профилактической работы учащимися объединения среди своих сверстников и детей младшего школьного возраста.

Новизна Программы заключается в интегрированном подходе к обучению, который представлен сочетанием, с одной стороны, теоретической и практической подготовки по безопасному поведению на дорогах; с другой – проведению пропагандистской и информационной работы самими обучающимися среди жителей села.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование у детей и подростков сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения и их пропаганде в детском социуме.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Повышение устойчивого интереса к изучению ПДД.
2. Приобретение навыков соблюдения правил дорожного движения и практическое их использование.
3. Создание условий, способствующих выявлению и развитию пропагандистских способностей детей.

Отличительные особенности заключаются в том, что Программа является конкретизацией идеи дифференцированного, личностного подхода к каждому учащемуся, проявляющему интерес к ПДД, к вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, предотвращения ДДТ.

Осуществляется он в процессе решения следующих психолого-педагогических и практических аспектов:

- 1) усвоение учащимися основных правил поведения на улицах и дорогах;
- 2) выявление нарушителей ПДД: пешеходов и велосипедистов;
- 3) умение пользоваться велосипедным транспортом;
- 4) усвоение в процессе занятий:
 - а) системы дорожных знаков и их видов;
 - б) опыта самодеятельности в ходе пропаганды ПДД;
 - в) опыта эмоционально-ценностных отношений в процессе занятий, игр, состязаний.

Программа адресована возрастной категории детей от 13 до 18 лет без ограничения половозрастных особенностей.

Набор осуществляется самозаписью. Количество учащихся в учебных группах определяется в соответствии с п.3.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Продолжительность освоения Программы 1 год предполагает 132 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 мин.

Формы и режим занятий.

Обучение по Программе очное. При проведении занятий по реализации Программы используются индивидуальная, групповая и массовая формы работы.

Планируемые результаты

Итогом обучения является:

- овладение знаниями ПДД, оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- безопасное пользование велотехникой;
- выявление способностей агитации БДД.

Планируемые результаты освоения Программы отслеживаются по трём компонентам: предметные, метапредметные и личностные, что позволяет определить динамическую картину сформированности у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности.

- ★ **Предметные результаты** – знания о ПДД, правах и обязанностях в области БЖД, ответственности за нарушение ПДД; знание техники вождения велосипеда, алгоритма оказания первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях; навыки организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.
- ★ **Метапредметные результаты** – умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге; умение обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП; умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и применять приёмы самосохранения; умение выражать свои мысли, способность слушать собеседника, понимать его точку зрения; опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности дорожного движения.
- ★ **Личностные результаты** – сформированная потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности.

Формы аттестации. Оценочные материалы

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости в форме: педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры. В мае проводится итоговая аттестация обучающихся. Результаты промежуточной аттестации первого года обучения оформляются диагностическими картами (приложение 1), итоговой – второго года обучения оформляется протоколом (приложение 2).

Содержание Программы

Программа вариативна. В учебные планы каждого года обучения могут вноситься изменения и дополнения.

Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
I	«Юные пешеходы и дорога»				педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры.
1.	Вводное занятие	2	2	–	
2.	Улица и дорога	8	2	6	
3.	Дорожная грамота	18	12	6	
4.	Пешеходы на улице и дороге	14	8	6	
5.	Пересечение улиц и дорог	8	4	4	
6.	На пути в школу	10	6	4	
II	«Мы – пассажиры»				педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры.
1.	Движение автомобилей по улицам наших городов и населенных пунктов	14	8	6	
2.	Светофоры и дорожные знаки	18	12	6	
3.	Пешеходы становятся пассажирами	10	6	4	
III	«От теории - к практике»				педагогическое наблюдение, беседы, викторины, игры.
1.	Игры на улице	6	2	4	
2.	Подвижные и сюжетно-ролевые игры	14	2	12	
3.	Экскурсии	4	-	4	
4.	Конкурсы рисунков и плакатов, сочинений по БДД	4	-	4	
	Итоговое занятие Конкурсная игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	2	2	–	Промежуточная аттестация
	Итого:	132	68	64	

Содержание учебного плана

I. Юные пешеходы и дорога (60 часов)

1. Вводное занятие 2 часа

Теория 2 часа.

Обязанности и права членов отрядов ЮИД. Основные направления работы. Положение об отрядах ЮИД. Анкетирование.

2. Улица и дорога 8 часов

Теория 2 часа

Улица, тротуар, проезжая часть. Люди и машины на улице. Виды машин (по размерам, по назначению, по скоростям). Перекрестки и переходы: подземные, наземные, надземные. Беседа «Особенности состояния дороги осенью».

Практика 6 часов.

Практическая работа №1: «Рисование различных видов автомобилей».

Практическая работа №2: «Минутка безопасности» (разработка сценарного материала).

3. Дорожная грамота 18 часов

Теория 12 часов. Знаки, светофоры, сигналы регулировщика, их назначение. Виды светофоров (по расположению сигналов, по назначению). Поведение пешеходов при соответствующем сигнале светофора. Дорожные знаки, касающиеся пешеходов. Пешеходные светофоры.

Практика 6 часов.

Практическая работа №1: «Рисование светофоров и дорожных знаков».

Практическая работа №2: КВН «Случай на дороге».

Беседа «Работа с дорожно-транспортным словариком».

4. Пешеходы на улице и дороге 14 часов

Теория 8 часов.

Определение прав и обязанностей пассажиров, пешеходов и родителей.

Что значит: одиночный пешеход, группа пешеходов, колонна. Правила безопасного движения пешеходов по улице и дороге. Примеры ДТП с участием детей и ДДТТ в результате нарушения ПДД.

Практика 6 часов.

Практическое занятие: «Разбор нарушений правил безопасного поведения на улице или дороге на конкретных примерах».

Игра «Поле чудес» на тему: «Перед тобой дорога».

5. Пересечение улиц и дорог. 8 часов

Теория 4 часа.

Как пересекают улицы, дороги и магистрали. Виды перекрестков.

Направление движения транспорта и пешеходов на перекрестках и площадях.

Дорожные знаки и указатели на перекрестках.

Беседа: «О мерах безопасности при переходе улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках».

Практика 6 часов.

Экскурсия: «Знакомство с дорожной разметкой, зонами безопасности».

6. На пути в школу 10 часов

Теория 6 часов.

Безопасное движение одиночных пешеходов и группы школьников по улице и автомобильной дороге. Правила перехода улиц с односторонним и двусторонним движением транспорта. Участки дорог для безопасного перехода. Правила перехода после высадки из транспортного средства.

Практика 4 часа.

Практическая работа: «Минутка безопасности».

Викторина: «Перед фарами машин ты портфелем не маши».

II «Мы - пассажиры» (42 часа)

1. Движение автомобилей по улицам наших городов и населенных пунктов 14 часов

Теория 8 часов.

Транспортные средства. Специальности автомобилей. Как разрешено двигаться по улице автомобилям различного назначения. Правила поведения пешеходов на улице с интенсивным движением. Тормозной путь автомобиля в различных погодных условиях. Экскурсия: «Наблюдение за движущимся транспортом и его маневрами в зоне остановок общественного транспорта и пешеходных переходов».

Практика 6 часов.

Практическая работа: «Игры с автомакетами и контрольными карточками по дорожному движению».

2. Светофоры и дорожные знаки 18 часов

Теория 12 часов.

Средства регулирования дорожного движения на улицах и дорогах. Светофоры для транспорта и пешеходов. Какую информацию дают дорожные знаки на улице и дороге. Сигналы регулировщика. Виды дорожных знаков.

Практика 6 часов.

Экскурсия: «Наблюдение за циклами работы светофора и временем действия красного, желтого и зеленого цветов светофора».

Практическая работа №1: «Рисование светофора и регулировщика движения».

Практическая работа №2: «Определение времени для безопасности перехода улицы и дороги».

3. Пешеходы становятся пассажирами 10 часов

Теория 6 часа.

Транспорт общественный и личный. Где детям можно ездить в машине. Виды общественного транспорта. Правила поведения в общественном и личном транспорте. Информационно-указательные знаки.

Практика 4 часа.

Практическая работа: «Минутка безопасности».

III «От теории - к практике» (28 часов)

1. Игры на улице 6 часов

Теория 2 часа.

Улица – как место движения транспорта и пешеходов. Где можно и где нельзя играть. Подвижные игры на улице. Опасности во дворе дома, связанные с транспортом. Знакомство с подвижными играми и рекомендации по их безопасному проведению.

Практика 4 часа.

Практическая работа №1: игры «Чижик», «Лапта», зимние виды игр с санками.

Беседа №1: «Поведение на улице во время зимних каникул».

Беседа №2: «Особенности поведения людей и транспорта на дороге зимой».

2. Подвижные и сюжетно-ролевые игры (практическая работа) 14 часов

Теория 2 часа.

Фигурное вождение велосипеда.

Практика 12 часов.

Игры на внимание. Игры на макете «Автогородок».

3. Экскурсии 4 часа

Практика 4 часа.

«Улицы моего города». 2. «Мы - юные помощники ГАИ». 3. Встреча с работниками ПАТП. 4. Патрулирование в микрорайонах школ «опасных зон» дороги.

4. Конкурсы рисунков и плакатов, сочинений по БДД 4 часа

Практика 4 часа.

«Уважайте светофор». «До беды один шаг».

Итоговое занятие 2 часа.

Теория 2 часа.

Игровая программа: «Путешествие в страну дорожных знаков».

2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть Программы (приложение 3), составлен в соответствии с календарно-учебным графиком МБУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом с учётом праздничных и выходных дней, составлен для каждой учебной группы.

1.2. Условия реализации Программы

В ходе занятий используются: наглядно-дидактический материал (дорожные знаки, контрольные карточки, макеты автотранспорта и т.п.), а также специальная литература по безопасности движения (сценарный материал, вопросы викторины по ПДД, материалы периодической печати по БДД для конкурсных программ). Для успешности обучения важную роль играет материально-техническое обеспечение занятий. Использование видеоаппаратуры делает теоретические занятия более яркими, запоминающимися для детей.

Методические материалы

Для наиболее успешного усвоения Программы по изучению правил дорожного движения детьми актуальным является проведение занятий в игровых, нестандартных формах. Большое место занимают экскурсии и конкурсные программы в форме КВНов и аналогов популярных телевизионных игр («Счастливый случай», «Поле чудес», «Слабое звено»).

Традиционная беседа является одной из форм профилактики асоциального поведения обучающихся.

Массовые конкурсные мероприятия могут стать одной из форм подведения итогов по окончании учебного года. На протяжении изучения курса возрастает роль обучающихся в подготовке и проведении этих мероприятий.

В учебно-воспитательном процессе по реализации Программы важным является *принцип активности ребенка*. Он характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам.

В ходе занятий используются следующие *педагогические технологии*:

- игровая (подготовка «Минутки безопасности», различные игровые ситуации);
- проблемное обучение (активная самостоятельная деятельность детей по решению проблемных ситуаций: проведение исследований и составление мониторингов по БДД, моделирование поведения в конкретных ситуациях и т. д.);
- технология коллективного взаимодействия (экскурсии, подбор обучающего материала для конкурсных программ, работа по

микрогруппам по сбору исторического материала, изготовление наглядных пособий);

- технология креативной деятельности (конкурсные программы по пропаганде БДД, смотр-конкурс агитбригад, конкурсы рисунков и плакатов);
- информационные технологии (знакомство с средствами массовой информации данной тематики).

Методическое обеспечение Программы

представлено в следующей таблице:

Разделы	Форма занятия	Методы	Форма подведения итогов
І год обучения			
<i>Юные пешеходы и дорога</i>	лекция, беседа, просмотр тематического видеофильма, урок-практикум	наглядный, словесный, видеометод, практический	КВН «Случай на дороге»
<i>Мы - пассажиры</i>	лекция, беседа, практическая работа, постановка проблемных вопросов	наглядный, словесный, практический	Практическая работа по контрольным карточкам по дорожному движению
<i>От теории – к практике</i>	экскурсии, познавательные игры, конкурсы	наглядный, словесный, практический	Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков»
ІІ год обучения			
<i>Основы безопасного движения</i>	лекция, беседа, просмотр тематического видеофильма, библиотечный час	наглядный, словесный, видеометод, практический (реферирование)	Конкурсная программа «Я – участник дорожного движения»
<i>На дорогах большого города</i>	лекция, эвристическая беседа, урок-практикум	словесный, практический, моделирование ситуации	Викторина «Мой друг - дорожный знак»
<i>Безопасное колесо</i>	лекция, урок-практикум, тестирование	наглядный, словесный, практический	Конкурсная программа «Мастер - класс велосипедиста»

<i>От теории – к практике</i>	экскурсии, конкурсные программы, практические работы	практический, наблюдение	Смотр-конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый»
-------------------------------	--	--------------------------	---

Условные сокращения:

ОГИБДД – Отдел Государственной инспекции по безопасности дорожного движения;

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм;

ПДД – правила дорожного движения;

ЮИД – юные инспекторы движения;

БДД – безопасность дорожного движения.

Список литературы

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Основная литература

1. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа, 2016.
2. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2016. № 2. С. 175-178.
3. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. Т. 153. № 5. С. 136-142.
4. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
5. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
6. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
7. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.

8 Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.

9. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Проект «Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» – Москва: АНО «НМЦ «СУВАГ», 2017. – 72 с.

2. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2016. 74 с.

3. Павлова Е.А. Безопасность участников дорожного движения: Что это? // Проблемы права, (2016), 1, 127-129.

4. Панов Н.Н., Цыганков Э.С., Зудин В.Н., Бритвина В.В., Конюхов В.Г. Сравнительный анализ причин ДТП в трех странах: Германии, США и России // Экстремальная деятельность человека. 2016. № 2 (39). С. 19-24.

5. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Электронные ресурсы

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>

2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

3. Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf>.

4. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

5. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс». Режим доступа: http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf

6. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>

7. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf

8. Праслова Л.А. Законодательные проблемы совершенствования правового регулирования безопасности дорожного движения // Труды Института государства и права Российской академии наук, (2013), 2, 71-81.

9. Приказ МВД России от 01.02.1999 N 66 (ред. от 08.05.2013) «О совершенствовании деятельности контрольно-профилактических подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России» [Электронный ресурс] <http://www.alppp.ru/law/bezopasnost-i-ohrana-pravoporjadka/37/prikaz-mvd-rf-ot-01-02-1999--66.html>

10. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

11. Проект Федерального дорожного агентства «Программы разработки национальных стандартов в области безопасности дорожного движения на 2011-2015 годы» [Электронный ресурс] [http://webportalsrv.gost.ru/portal/GostNews.nsf/acaf7051ec840948c22571290059c78f/750266ee6e3d749ec32577a4003c617b/\\$FILE/](http://webportalsrv.gost.ru/portal/GostNews.nsf/acaf7051ec840948c22571290059c78f/750266ee6e3d749ec32577a4003c617b/$FILE/)