

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «31» августа 2022г. № 1



Утверждаю
Директор МАУ ДО ДДТТ «Юный техник»
с. Серафимовский
/Тимербаев А.А./
Приказ № 52 от «31» августа 2022г.

**АДАптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-педаго-
гической направленности**

«Веселая радуга»

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Тухватшина Альфия Фаниловна,
педагог дополнительного образования

с.Серафимовский, 2022 г.

I. Пояснительная записка

Приобщение ребенка с умственной отсталостью к практической творческой деятельности способствует развитию у него фантазии, воображения, творческого начала, требующего проявления активности. Развивает сенсомоторные навыки: тактильные, зрительную память, координацию мелкой моторики рук.

С учетом своеобразия развития умственно отсталых детей разработана и составлена программа по развитию творчества у таких детей через кружковую работу. Данная программа представляет собой разработанную систему с детьми с интеллектуальной недостаточностью и ТМНР в кружке по изобразительности. Основу коррекционно - педагогической работы составляет изотерапия нетрадиционными техниками.

Изотерапия – коррекция посредством изобразительной деятельности средствами нетрадиционных техник. Это не создание произведения искусства, не часть занятий по изобразительному искусству. Коррекционные занятия с использованием изотерапии используются при создании положительной мотивации, помогают преодолеть страхи детей перед трудностями, создать ситуацию успеха, а также воспитывают чувство взаимопомощи, взаимовыручки. Изотерапия очень распространена в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью, она способствует преодолению причин, которые порождают вторичные отклонения, возникающие на фоне первичных нарушений (задержка психического развития, речевые расстройства, нарушения познавательной деятельности, отсутствие уверенности в себе, нарушение общения с окружающими, эмоциональные расстройства). В кружке по изобразительной деятельности дети занимаются нетрадиционной техникой рисования (пальчиковое рисование, кляксография, степинг и др.). Каждый из видов изобразительной деятельности имеет свои возможности и средства для изображения предметов и явлений, в совокупности давая возможность отображать действительность многообразно и разносторонне искусство изображать, не основываясь на традиции. Нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Создание творческих работ доставляет детям огромное удовольствие, когда они получаются. В то же время у них воспитывается стремление добиваться положительного результата. Необходимо заменить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку. Использование художественного, бросового, природного материалов и креативных технологий в создании творческих работ позволяют увидеть удивительное рядом, посмотреть на мир другими глазами. А для детей с интеллектуальной недостаточностью может быть это одна из немногих форм выражения своего внутреннего мира. Развитие творческих и коммуникативных способностей на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая радуга» для детей с интеллектуальной недостаточностью и

ТМНР имеет художественную направленность и разработана на основе следующих нормативно-правовых инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г.;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 (вступил в действие с 01.09.2016 г.).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 года № ВК- 641/09;
8. Устава МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский.

Программа является вариативной, возможны изменения, дополнения в подборе тем, разделов, изменения в количестве часов на изучение темы.

Актуальность программы: все дети с ограниченными возможностями здоровья имеют, помимо общих потребностей, свои специальные образовательные потребности. Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации.

Программа имеет художественную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации, позволяет формировать те социально

психологические функции, которые заблокированы у детей с ОВЗ от рождения, либо утрачены вследствие болезни или травмы. Изобразительное обучение позволяет включить ребенка с ОВЗ на доступном ему уровне в общественную деятельность, в общение со здоровыми сверстниками, способствует тем самым его социализации.

Программа разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Педагогическая целесообразность

Целесообразность данной программы заключается в том, что она создает условия для развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. На коррекционных занятиях ребенок не задумывается о конечном результате, он получает удовольствие от самого процесса, вот почему этот процесс для него так важен. Для детей с ОВЗ очень важно для развития психологически комфортная обстановка, исключающая перенапряжение, истощение, стойкие отрицательные переживания и психические травмы; специальная развивающая творческая активность. А рисование нетрадиционными способами увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, а самое главное самовыражаться. Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник по этой программе:

- способствует развитию уверенности в своих силах;
- способствует снятию детских страхов; - способствует развитию мелкой моторики рук;
- способствует получению детьми эстетического удовольствия;
- формирует эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования.

Цель программы: создать условия для развития творческих способностей детей с умственной отсталостью и ТМНР через изодеятельность и развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные нетрадиционные материалы и техники.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомление на элементарном уровне с основами изобразительной грамоты;
- формирование умения пользоваться художественными материалами и инструментами изобразительного искусства; создание условий для проявления ребенком стремления экспериментировать с материалом, инструментами;
- формирование элементарных представлений о форме, цвете, композиции, размерах и пространственных отношениях;
- ознакомление с особенностями художественных техник ; помощь ребенку в подборе наиболее доступных средств для отображения всех своих представлений

и впечатлений на листе бумаги;

-расширение представлений о художественной выразительности рисунка, о многочисленных разновидностях рисунка, различающихся методом рисования, темой и жанром, техникой исполнения.

Коррекционно-развивающие:

-развитие на доступном уровне изобразительных умений и навыков; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развитие интереса к действиям с различным изобразительным материалом, к процессу творчества;

- развитие и коррекция общей ручной умелости, мелкой моторики рук;

-развитие речи и основных психических познавательных процессов личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (внимание, память, мышление);

-коррекция ориентировки в пространстве и на плоскости листа.

-коррекция зрительного и слухового внимания.

-развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии картинок, иллюстраций.

-коррекция и развитие зрительного восприятия через систему сенсорного воспитания;

-способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим, позитивного отношения к себе, веры в себя, в свои возможности.

Воспитательные:

-воспитание интереса к творчеству в области изобразительного искусства;

-воспитание бережного отношения к результатам других детей.

-воспитание умения работать в коллективе.

-воспитание аккуратности, терпения, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца;

-воспитание бережного отношения к материалам, инструментам;

-воспитание понимания на доступном уровне красоты в окружающей действительности, в искусстве;

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Отличительной особенностью программы является:

- развитие у детей с нарушением интеллекта творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей;
- познание свойств различных материалов;
- овладение разнообразными способами практических действий;
- приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему;
- раскрытие индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

- Демонстративно - исполнительское выражение практических результатов и достижений обучающихся (выставки, конкурсы).
- Содержание программы учитывает потребности в применении результатов своего труда в обычной жизни в качестве украшений интерьера, подарков к праздникам и т.д

Адресат программы: программа создана для занятий с детьми с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости в возрасте от 11 до 17 лет, в условиях МАУДО ДДТТ «Юный техник» и составлена с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

Объем и срок реализации программы.

Срок реализации программы - один учебный год (36 календарных недель).

Программа рассчитана на 144 часа (4 часа в неделю), длительность занятий 25 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации обучения: групповые занятия

Формы занятий:

- Фронтальная работа с демонстрационным материалом
- Индивидуальная работа
- Практическая, творческая работы
- Дидактическая игра
- Самостоятельная работа детей
- Совместная деятельность взрослого и детей
- Индивидуальная самостоятельная работа детей.
- Групповые формы работы.
- Самооценка выполненной работы.
- Конкурсы.

Режим занятий: программа предусматривает 4 часа в неделю, продолжительность занятия 25-30 минут, в зависимости от возможности группы и индивидуально каждого обучающегося, а также от соматического состояния детей. Занятия проводятся в первой и второй половине дня с подгруппой детей из 8 человек.

Методы обучения:

- Словесные (устное изложение, объяснение, беседа);
- Наглядные (показ видеоматериалов и иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, работа по образцу, наблюдение);
- Практические (тренировочные упражнения, игры, практические работы).

Планируемые результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих результатов:

1. Освоение средствами изобразительной деятельности:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- знание и понимание названий и свойств изобразительных средств и материалов, правил их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- умение использовать инструменты и материалы по назначению в процессе доступных видов изобразительной деятельности;
- умение использовать различные техники в процессе изобразительной деятельности.

2. Способность к самостоятельной деятельности:

- получение удовольствия, радости от определенного вида изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности, демонстрация результатов своей работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной творческой деятельности;
- выполнение действий по образцу и по подражанию;
- умение самостоятельно переходить от одного действия к другому в соответствии алгоритму деятельности;
- умение использовать навыки, полученные на занятиях для изготовления самостоятельных творческих работ.

3. Готовность к участию в совместной деятельности:

- получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности;
- умение выражать свое отношение к результатам чужой творческой деятельности.

4. Освоение навыков учебной деятельности:

- понимание правил организации рабочего места;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, потребность сохранять порядок на рабочем месте;
- умение соблюдать правила поведения на занятиях, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта;
- выполнение инструкции взрослого, направленность взгляда на говорящего взрослого, задание.

Также в структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

5. Основные личностные результаты:

- ценностное отношение к творчеству, человеку творчества;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- понимание на доступном уровне красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах изобразительной деятельности;

-умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, работать в коллективе.

Формы подведения итогов реализации программы

Педагогический контроль осуществляется в течение всего срока реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Предусматривается *три вида диагностики* – входящая, текущая и итоговая диагностика, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании учебной группы. Проводится в виде беседы, наблюдений за самостоятельной изобразительной деятельностью.

Текущая диагностика осуществляется по окончании первого полугодия учебного года. Также текущий педагогический контроль осуществляется в течение учебного года на контрольном этапе учебного занятия (где это предвидится планом занятия по ходу изучения отдельной темы). Для продуктивной работы с детьми необходим постоянный контроль над их знаниями и умениями, над тем как хорошо они усваивают предложенный материал, как используют свои навыки в дальнейшем. Для выявления недостатков и достоинств детского творчества и работы над ними, после каждого занятия целесообразно производить маленький просмотр детских рисунков. В просмотре должны участвовать сами дети. Ребенок должен учиться выделять и осознавать понравившиеся ему качества рисунка, запоминать их и по-своему использовать в дальнейшем.

Итоговая диагностика осуществляется по результатам освоения программы в целом.

Уровень усвоения знаний оценивается по степеням обученности изобразительной деятельности ребенка:

Базовая степень обученности (Б) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, допускает неточности, которые исправляет сам.

Минимально-необходимая степень обученности (МН) – обучающийся обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, при выполнении работ нуждается в частичной или постоянной помощи педагога, допускает ряд ошибок, которые самостоятельно исправить не может.

Низкая степень обученности (Н) – обнаруживает незнание большей части изученного материала, помощь педагога принимает, все виды работ выполняет только с помощью педагога.

При подведении результатов обучения учитываются такие показатели, как теоретическая подготовка, практическая подготовка, овладение общеучебными умениями и навыками, личностные результаты (эмоциональное восприятие ребенком предмета изобразительного искусства).

Критерии оценивания достижений обучающийся в **приложении 1**.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной

программы: мини-выставки по каждой теме, итоговые выставки в конце учебного года.

Хорошим показателем является участие творческих работ детей в разнообразных конкурсах, выставках, фестивалях.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселая радуга»

№п/п	Раздел (тема)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1.«Осенняя фантазия»				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Окраска воды (Освоение цветовой гаммы)	2	1	1
3	Красивый букет (Печатание растений)	2	1	1
4	Осенний лес	2	1	1
5	Ветка рябины	2	1	1
6	Осень (Мягкая роспись по ткани)	2	1	1
7	Пшеница	2	1	1
8	Воздушные шарики	2	1	1
9	В лес по грибы	2	1	1
10	Яблочко с червячком	2	1	1
11	Лесные колючки	2	1	1
12	Осенние листья	2	1	1
13	Осенние листья	2	1	1
14	Красоты осени	2	1	1
15	Веселые мухоморы	2	1	1
16	Загадки (Ниткография)	2	1	1
17	Синий вечер (Линогравюра)	2	1	1
18	Вылечим зайчика (Пальцевая живопись)	2	1	1
19	Портрет зайчика (Силуэтное рисование)	2	1	1
20	Домик(Печатание)	2	1	1

21	Ёжик(Метод тычка)	2	1	1
22	Украшь рукавицу (Работа со знакомыми техниками)	2	1	1
23	Пейзаж (Натюрморт)	2	1	1
Раздел 2. «Зимушка-зима»				
24	Берёза в снегу (Метод тычка)	2	1	1
25	Узоры на окнах (Раздувание капли)	2	1	1
26	Маленькой ёлочке холодно зимой	2	1	1
27	Снежный ком	2	1	1
28	Мои любимые снежинки	2	1	1
29	Шапочки для ёлочки	2	1	1
30	Новогодняя ёлочка	2	1	1
31	Снежное покрывало	2	1	1
32	Пушистые комочки	2	1	1
33	Украшим рукавичку-домик	2	1	1
34	Зимние узоры	2	1	1
35	Как розовые яблоки на ветках снегири	2	1	1
36	Звёздное небо (Фотокопия)	2	1	1
37	Невидимки (Линия, как средство выразительности)	2	1	1
38	Нарисуй, что хочешь(Работа со знакомыми техниками)	2	1	1
39	Загадки (Рисование над пламенем свечи)	2	1	1
40	Новые игрушки (Кубизм)	2	1	1
41	Мой сон (Работа со знакомыми техниками)	2	1	1
42	На что похоже?(Аппликация с дорисовыванием)	2	1	1
43	Красный в точечку жучок	2	1	1
44	Подводное царство	2	1	1
Раздел 3. «Весеннее настроение»				
45	Все сосульки плакали	2	1	1
46	Солнышко	2	1	1
47	Цветок для мамы	2	1	1
48	Ветка мимозы	2	1	1
49	Весенние цветочки	2	1	1
50	Украшение пасхального яйца	2	1	1
51	Я люблю пушистое, я люблю колючее	2	1	1
52	Музыка (Пальцевая живопись)	2	1	1
53	Придумай и дорисуй	2	1	1

54	Открытка (техника теснения)	2	1	1
55	Облака (Рисование по сырому фону)	2	1	1
56	Носит одуванчик желтый сарафанчик	2	1	1
57	Ледоход (Метод старения)	2	1	1
58	По замыслу (Совместное рисование)	2	1	1
59	Оранжевая песенка (Линогравюра)	2	1	1
60	Цветик-семицветик (Освоение цветовой гаммы)	2	1	1
61	Езда на автомобиле (Линия, как средство выразительности)	2	1	1
62	Нарисуй, что хочешь!	2	1	1
63	Грибная полянка (Техника акватуши)	2	1	1
64	Сирень(Совмещение техник)	2	1	1
65	Ромашковое поле	2	1	1
66	Цветочная поляна(Рисование металлическими крышками от бутылок).	2	1	1
67	Одуванчики(Рисование мыльными пузырями)	2	1	1
68	Вкусный компот	2	1	1
69	Гусеницы	2	1	1
70	Чудо-цветок	2	1	1
71	Чудесные превращения кляксы	2	1	1
72	Итоговое занятие	2	1	1
Всего		144	73	71

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды и техники нетрадиционного рисования.

Учитывая особенности детей с интеллектуальной недостаточностью, для нетрадиционного рисования рекомендуется использовать особенные техники и приёмы.

Дети с интеллектуальной недостаточностью могут освоить следующие техники нетрадиционного рисования:

1.Монотипия предметная

Средства выразительности: пятно, цвет, симметрия.

Материалы: плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель.

Способ получения изображения: ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы

выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, также складывая лист после рисования нескольких украшений.

2.Монотипия пейзажная

Средства выразительности: пятно, тон, вертикальная симметрия, изображение пространства в композиции.

Материалы: бумага, кисти, гуашь либо акварель, влажная губка, кафельная плитка.

Способ получения изображения: ребёнок складывает лист пополам. На одной половине листа рисуется пейзаж, на другой получается его отражение в озере, реке (отпечаток). Пейзаж выполняется быстро, чтобы краски не успели высохнуть. Половина листа, предназначенная для отпечатка, протирается влажной губкой. Исходный рисунок, после того, как с него сделан оттиск, оживляется красками, чтобы он сильнее отличался от отпечатка. Для монотипии также можно использовать лист бумаги и кафельную плитку. На последнюю наносится рисунок краской, затем она накрывается влажным листом бумаги. Пейзаж получается размытым.

3.Кляксография с трубочкой

Средства выразительности: пятно.

Материалы: бумага, тушь либо жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка, трубочка (соломинка для напитков).

Способ получения изображения: ребенок зачерпывает пластиковой ложкой краску, выливает ее на лист, делая небольшое пятно (капельку). Затем на это пятно дует из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовываются.

4.Отпечатки листьев

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: бумага, гуашь, листья разных деревьев (желательно опавшие, кисти).

Способ получения изображения: ребёнок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

5.Рисование пальчиками

Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

6.Рисование ладошкой

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки (с пяти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой, и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

7.Восковые мелки + акварель

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует восковыми мелками на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов.

Рисунок мелками остается не закрашенным.

8.Свеча + акварель

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: свеча, плотная бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребёнок рисует свечой на бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок свечой остается белым.

9.Набрызг

Средства выразительности: точка, фактура.

Материалы: бумага, гуашь, жесткая кисть, кусочек плотного картона либо пластика (55 см).

Способ получения изображения: ребёнок набирает краску на кисть и ударяет кистью о картон, который держит над бумагой. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Краска разбрызгивается на бумагу.

10.Тычок жёсткой полусухой кистью.

Средства выразительности: фактурность окраски, цвет.

Материалы: жесткая кисть, гуашь, плотная бумага.

Способ получения изображения: ребёнок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

11. Ниткография.

Средства выразительности: цвет, линия, фактура.

Материал: ворсистая нитка, лист бумаги, краски, кисти.

Способ получения изображения: дети выкладывают на половинке листа бумаги прокрашенные в краске нити, закрывают второй половинкой бумаги, придерживая лист резко выдергивают нитку. Можно использовать нити разных цветов.

12. Рисование по мокрому.

Средства выразительности: пятно.

Материалы: акварельная бумага, вода, акварель, мягкая кисть.

Для выполнения работы необходимо смочить лист чистой водой, а потом кистью или каплями нанести изображение.

Оно получится как бы размытое под дождем или в тумане.

13. Мыльные пузыри.

Средства выразительности: цвет, фактура, пятно.

Материалы: гуашь, жидкое мыло, вода, трубочка для коктейля, плотный лист бумаги.

В крышке смешать 5 ст. л. гуашь, 1 ст. л. мыло, 1 ч.л. воду. Опустите в смесь трубочку и подуть так, чтобы получились мыльные пузыри. Взять лист бумаги, и осторожно прикоснуться ею к пузырям, как бы перенося их на бумагу.

14. Оттиск смятой тканью.

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: блюдце, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая ткань.

Способ получения изображения: ребёнок прижимает смятую ткань к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце, и ткань.

15. Оттиск фруктами.

Средства выразительности: цвет, пятно.

Материалы: любые фрукты разрезанные пополам, блюдце с гуашью, плотная бумага.

Способ получения изображения: ребенок окунает фрукт в блюдце с краской и наносит отпечаток на бумагу.

16. Пуантилизм (рисование тычком).

Средства выразительности: цвет, пятно.

Материалы: емкость с гуашью, ватная палочка, лист бумаги.

Способ получения изображения: ребенок окунает в емкость с краской, ватную палочку и наносит изображение на лист. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. При необходимости изображение дорисовывается кистью.

17. Лепка из соленого теста

Знакомство с составом соленого теста, его свойствами. Приемы и техника выполнения поделок. Подбор материалов и инструментов. Правила работы с тестом. ТБ во время работы с инструментами для лепки.

18. Итоговое занятие

Повторение пройденного за год, терминология, названия и виды техник в декоративно – прикладном творчестве. Организация выставки работ.

Методическое обеспечение программы

Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение, материалы и инструменты
<p>Творческий проект Ролевая игра Обучающая игра Презентация Игра-путешествие Конкурсы Выставки</p>	<p><u>Словесные:</u> беседа, использование художественного слова, указания, пояснения <u>Наглядные методы:</u> (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, показ образца, показ способов выполнения; <u>Игровые:</u> использование игр и игровых персонажей <u>Практические:</u> обследования предметов, самостоятельное выполнение детьми художественной работы, использование различных инструментов и материалов для изображения, дидактические игры и упражнения, экспериментирование</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия: Таблицы по цветоведению, репродукции картин разных художников, муляжи для рисования, серии фотографий и иллюстраций природы, фотографии и иллюстрации животных. Таблицы последовательного рисования по темам. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Детские работы как примеры выполнения творческих заданий</p>	<p>Ученические столы или мольберты, комплект стульев. Стол учительский. Шкафы для хранения, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Классная магнитная доска, Материалы для работы: Рисование: - гуашь; - восковые мелки, свеча; - ватные палочки; - поролоновые печатки; - коктейльные трубочки; - губки - пробки - палочки или старые стержни для процарапывания; - свечи; - ватные палочки; - поролон - крупы; - нитки; - матерчатые салфетки; - стаканы для воды; - подставки под кисти; - кисти: мягкие разных размеров,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - бумага разной формы. Аппликация: - клей ПВА - клеевые кисти - матерчатые салфетки - клеенки - ножницы - бумага разной текстуры и размера - шаблоны для вырезывания, - природный и бросовый материал - различный нехудожественный материал (спички, пуговицы, бусины, фантики, ткань и др.) Лепка: - пластилин - стеки - доска для лепки - салфетки - природный и бросовый материал - различный нехудожественный материал (спички, пуговицы, бусины, фантики, ткань и др.) - подставки для выполненных работ.
--	--	--	--

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования для детей и взрослых, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Список литературы для реализации программы:

1. Волкова В.А. Программа "Веселая акварель".
2. Григорьева Г.Г. Развитие школьника в изобразительной деятельности-М, 2000.
3. Давыдова Г.Н Нетрадиционные техники . Часть 1.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
4. Давыдова Г.Н Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
5. Давыдова Г.Н. "Пластилинография для малышей".

- 6.Красный Ю.Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства. – М.: Дорога в мир, 2014.
- 7.Иванов Е. Я учусь рисовать. М., 1994.
- 8.Казакова Р.Г. "Рисование с детьми школьного возраста. Нетрадиционные техники
- 9.Пищикова Н.Г. "Работа с бумагой в нетрадиционной технике" (1,2).
- 10.РузановаЮ.В. "Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности".
- 11.Рябко Н.Б. "Занятия по изобразительной деятельности. Бумажная пластика".
- Скребцова Т.О., Данильченко Л.А. "Соленое тесто. Идеи для интерьера".
12. Тарищия О.А. Я рисую ладошками. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.

Приложение 1

Мониторинг изобразительной деятельности

Ф.И.обуч-ся	Критерии оценивания											
	1		2		3		4		5		6	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г.

Условные обозначения:

1. Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать альбом для рисования.
2. Уметь проводить прямые линии от руки.
3. Уметь составлять геометрические узоры из геометрических фигур.
4. Уметь ориентироваться на плоскости в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией педагога.
5. Уметь закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш.
6. Уметь рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы.

Критерии:

- 1б. – отсутствие сформированных критериев;
- 2б. – слабо сформированные критерии;
- 3б. – неустойчиво сформированные критерии;
- 4б. - сформированные критерии;
- 5б. – самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки.

Уровни оценивания:

- Базовый – 30-20 баллов;
- Минимально-необходимый – 19-11 баллов;
- Низкий – 10 и ниже.

**Календарно-тематический план программы «Веселая радуга» группы №1
(144 часа)**

№	Дата проведения		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		теория	практ			
1	02.09.		Беседа	1		«Давайте знакомиться» Вводное занятие. Правила поведения. Техника безопасности.	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
2	02.09		Диагностическое занятие		1	«Радуга-чудо природы» Входящая диагностика	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос, тестирование
3	07.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Окраска воды (Освоение цветовой гаммы)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
4	07.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Окраска воды (Освоение цветовой гаммы)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
5	09.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красивый букет (Печатание растений)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
6	09.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красивый букет (Печатание растений)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

7	14.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осенний лес	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
8	14.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осенний лес	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
9	16.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ветка рябины	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
10	16.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ветка рябины	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
11	21.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осень (Мягкая роспись по ткани)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
12	21.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осень (Мягкая роспись по ткани)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
13	23.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пшеница	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
14	23.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пшеница	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
15	27.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Воздушные шарики	МБУДОДТТ «Юный Техник»	Пед. наблюдение,

							Кабинет №8	беседа, опрос
16	27.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Воздушные шары	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
17	30.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	В лес по грибы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
18	30.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	В лес по грибы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
19	05.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Яблочко с червячком	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
20	05.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Яблочко с червячком	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
21	07.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Лесные колючки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
22	07.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Лесные колючки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
23	12.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осенние листья	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №4	Пед. наблюдение,

								беседа, опрос
24	12.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осенние листья	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
25	14.10		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Осенние листья	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
26	14.10		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Осенние листья	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
27	19.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красоты осени	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
28	19.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красоты осени	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
29	21.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Веселые мухоморы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
30	21.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Веселые мухоморы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
31	26.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Загадки (Ниткография)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
32	26.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Загадки (Ниткография)	МБУДОДТТ «Юный Техник»	Пед. наблюдение,

							Кабинет №8	беседа,опрос
33	28.10		Интегрированн ое занятие	0,5	0,5	Синий вечер (Линогравюра)	МБУДОДДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
34	28.10		Интегрированн ое занятие	0,5	0,5	Синий вечер (Линогравюра)	МБУДОДДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
35	02.11		Интегрированн ое занятие	0,5	0,5	Вылечим зайчонка (Пальцевая живопись)	МБУДОДДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
36	02.11		Интегрированн ое занятие	0,5	0,5	Вылечим зайчонка (Пальцевая живопись)	МБУДОДДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
37	09.11		Интегрированн ое занятие	0,5	0,5	Портрет зайчонка (Силуэтное рисование)	МБУДОДДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
38	09.11		Интегрированн ое занятие	0,5	0,5	Портрет зайчонка (Силуэтное рисование)	МБУДОДДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
39	11.11		Интегрированн ое занятие	0,5	0,5	Домик(Печатание)	МБУДОДДТТ «Юный Техник» Кабинет №4	Пед. наблюдение, беседа,опрос
40	11.11		Интегрированн ое занятие	0,5	0,5	Домик(Печатание)	МБУДОДДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос

41	16.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ёжик(Метод тычка)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
42	16.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ёжик(Метод тычка)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
43	18.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшь рукавицу (Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
44	18.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшь рукавицу (Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
45	23.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пейзаж (Натюрморт)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
46	23.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пейзаж (Натюрморт)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
47	25.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Берёза в снегу (Метод тычка)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
48	25.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Берёза в снегу (Метод тычка)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

49	30.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Узоры на окнах (Раздувание капли)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
50	30.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Узоры на окнах (Раздувание капли)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
51	02.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Маленькой ёлочке холодно зимой	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
52	02.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Маленькой ёлочке холодно зимой	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
53	07.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Снежный ком	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
54	07.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Снежный ком	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
55	09.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Мои любимые снежинки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
56	09.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Мои любимые снежинки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
57	14.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Шапочки для ёлочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение,

								беседа, опрос
58	14.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Шапочки для ёлочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
59	16.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Новогодняя ёлочка	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
60	16.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Новогодняя ёлочка	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
61	21.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Снежное покрывало	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
62	21.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Снежное покрывало	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
63	23.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пушистые комочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
64	23.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пушистые комочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
65	28.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украсим рукавичку-домик	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

66	28.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшим рукавичку-домик	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
67	30.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Зимние узоры	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
68	30.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Зимние узоры	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
69	11.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Как розовые яблоки на ветках снегири	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
70	11.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Как розовые яблоки на ветках снегири	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
71	13.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Звёздное небо (Фотокопия)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
72	13.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Звёздное небо (Фотокопия)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
73	18.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Невидимки (Линия, как средство выразительности)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
74	18.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Невидимки (Линия, как средство выразительности)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

75	20.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Нарисуй, что хочешь(Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
76	20.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Нарисуй, что хочешь(Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
77	25.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Загадки (Рисование над пламенем свечи)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
78	25.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Загадки (Рисование над пламенем свечи)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
79	27.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Новые игрушки (Кубизм)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
80	27.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Новые игрушки (Кубизм)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
81	01.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Мой сон (Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
82	01.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Мой сон (Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
83	03.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	На что похоже?(Аппликация с дорисовыванием)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
84	03.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	На что похоже?(Аппликация с дорисовыванием)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

85	08.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красный в точку жунок	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
86	08.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красный в точку жунок	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
87	10.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Подводное царство	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
88	10.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Подводное царство	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
89	15.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Все сосульки плакали	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
90	15.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Все сосульки плакали	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
91	17.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Солнышко	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
92	17.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Солнышко	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
93	22.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветок для мамы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
94	22.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветок для мамы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

95	24.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ветка мимозы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
96	24.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ветка мимозы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
97	01.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Весенние цветочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
98	01.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Весенние цветочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
99	03.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшение пасхального яйца	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
100	03.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшение пасхального яйца	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
101	10.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Я люблю пушистое, я люблю колючее	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
102	10.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Я люблю пушистое, я люблю	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
103	15.03		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Музыка (Пальцевая живопись)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
104	15.03		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Музыка (Пальцевая живопись)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

105	17.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Придумай и дорисуй	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
106	17.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Придумай и дорисуй	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
107	22.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Открытка (техника теснения)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
108	22.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Открытка (техника теснения)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
109	24.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Облака (Рисование по сырому фону)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
110	24.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Облака (Рисование по сырому фону)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
111	29.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Носит одуванчик желтый сарафанчик	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
112	29.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Носит одуванчик желтый сарафанчик	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
113	31.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ледоход (Метод старения)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
114	31.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ледоход (Метод старения)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

115	05.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	По замыслу (Совместное рисование)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
116	05.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	По замыслу (Совместное рисование)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
117	07.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Оранжевая песенка (Линогравюра)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
118	07.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Оранжевая песенка (Линогравюра)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
119	12.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветик-семицветик (Освоение цветовой гаммы)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
120	12.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветик-семицветик (Освоение цветовой гаммы)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
121	14.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Езда на автомобиле (Линия, как средство выразительности)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
122	14.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Езда на автомобиле (Линия, как средство выразительности)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
123	19.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Нарисуй, что хочешь!	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
124	19.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Нарисуй, что хочешь!	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

125	21.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Грибная полянка (Техника акватуши)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
126	21.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Грибная полянка (Техника акватуши)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
127	26.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Сирень(Совмещение техник)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
128	26.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Сирень(Совмещение техник)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
129	28.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ромашковое поле	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
130	28.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ромашковое поле	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
131	03.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветочная поляна(Рисование металлическими крышками от бутылок).	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
132	03.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветочная поляна(Рисование металлическими крышками от бутылок).	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
133	05.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Одуванчики(Рисование мыльными пузырями)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
134	05.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Одуванчики(Рисование мыльными пузырями)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

135	10.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Вкусный компот	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
136	10.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Вкусный компот	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
137	12.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Гусеницы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
138	12.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Гусеницы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
139	17.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Чудо-цветок	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
140	17.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Чудо-цветок	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
141	19.05		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Чудесные превращения кляксы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
142	19.05		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Чудесные превращения кляксы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
143	24.05		Диагностическое занятие		1	Итоговое занятие	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос, тестирование
144	24.05		Диагностическое занятие		1	Итоговое занятие	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение,

								беседа, опрос, тестирование
ИТОГО: 144 часа								

**Календарно-тематический план программы «Веселая радуга» группы № 2
(144 часа)**

№	Дата проведения		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт		теория	практ			
1	02.09.		Беседа	1		«Давайте знакомиться» Вводное занятие. Правила поведения. Техника безопасности.	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
2	02.09		Диагностическое занятие		1	«Радуга-чудо природы» Входящая диагностика	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос, тестирование
3	07.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Окраска воды (Освоение цветовой гаммы)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
4	07.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Окраска воды (Освоение цветовой гаммы)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
5	09.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красивый букет (Печатание растений)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

6	09.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красивый букет (Печатание растений)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
7	14.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осенний лес	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
8	14.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осенний лес	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
9	16.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ветка рябины	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
10	16.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ветка рябины	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
11	21.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осень (Мягкая роспись по ткани)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
12	21.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осень (Мягкая роспись по ткани)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
13	23.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пшеница	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
14	23.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пшеница	МБУДОДТТ «Юный Техник»	Пед. наблюдение,

							Кабинет №8	беседа, опрос
15	27.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Воздушные шары	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
16	27.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Воздушные шары	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
17	30.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	В лес по грибы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
18	30.09		Интегрированное занятие	0,5	0,5	В лес по грибы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
19	05.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Яблочко с червячком	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
20	05.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Яблочко с червячком	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
21	07.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Лесные колючки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
22	07.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Лесные колючки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение,

								беседа, опрос
23	12.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осенние листья	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №4	Пед. наблюдение, беседа, опрос
24	12.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Осенние листья	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
25	14.10		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Осенние листья	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
26	14.10		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Осенние листья	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
27	19.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красоты осени	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
28	19.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красоты осени	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
29	21.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Веселые мухоморы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
30	21.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Веселые мухоморы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

31	26.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Загадки (Ниткография)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
32	26.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Загадки (Ниткография)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
33	28.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Синий вечер (Линогравюра)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
34	28.10		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Синий вечер (Линогравюра)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
35	02.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Вылечим зайчика (Пальцевая живопись)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
36	02.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Вылечим зайчика (Пальцевая живопись)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
37	09.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Портрет зайчика (Силуэтное рисование)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
38	09.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Портрет зайчика (Силуэтное рисование)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

39	11.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Домик(Печатание)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №4	Пед. наблюдение, беседа,опрос
40	11.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Домик(Печатание)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
41	16.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ёжик(Метод тычка)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
42	16.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ёжик(Метод тычка)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
43	18.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшь рукавицу (Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
44	18.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшь рукавицу (Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа,опрос
45	23.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пейзаж (Натюрморт)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
46	23.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пейзаж (Натюрморт)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
47	25.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Берёза в снегу (Метод тычка)	МБУДОДТТ «Юный Техник»	Пед. наблюдение,

							Кабинет №8	беседа, опрос
48	25.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Берёза в снегу (Метод тычка)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
49	30.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Узоры на окнах (Раздувание капли)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
50	30.11		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Узоры на окнах (Раздувание капли)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
51	02.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Маленькой ёлочке холодно зимой	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
52	02.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Маленькой ёлочке холодно зимой	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
53	07.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Снежный ком	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
54	07.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Снежный ком	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
55	09.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Мои любимые снежинки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

56	09.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Мои любимые снежинки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
57	14.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Шапочки для ёлочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
58	14.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Шапочки для ёлочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
59	16.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Новогодняя ёлочка	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
60	16.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Новогодняя ёлочка	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
61	21.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Снежное покрывало	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
62	21.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Снежное покрывало	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
63	23.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пушистые комочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
64	23.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Пушистые комочки	МБУДОДТТ «Юный Техник»	Пед. наблюдение,

							Кабинет №8	беседа, опрос
65	28.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украсим рукавичку-домик	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
66	28.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украсим рукавичку-домик	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
67	30.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Зимние узоры	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
68	30.12		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Зимние узоры	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
69	11.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Как розовые яблоки на ветках снегири	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
70	11.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Как розовые яблоки на ветках снегири	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
71	13.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Звёздное небо (Фотокопия)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
72	13.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Звёздное небо (Фотокопия)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

73	18.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Невидимки (Линия, как средство выразительности)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
74	18.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Невидимки (Линия, как средство выразительности)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
75	20.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Нарисуй, что хочешь(Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
76	20.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Нарисуй, что хочешь(Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
77	25.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Загадки (Рисование над пламенем свечи)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
78	25.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Загадки (Рисование над пламенем свечи)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
79	27.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Новые игрушки (Кубизм)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
80	27.01		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Новые игрушки (Кубизм)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
81	01.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Мой сон (Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
82	01.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Мой сон (Работа со знакомыми техниками)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

83	03.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	На что похоже?(Аппликация с дорисовыванием)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
84	03.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	На что похоже?(Аппликация с дорисовыванием)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
85	08.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красный в точку жучок	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
86	08.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Красный в точку жучок	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
87	10.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Подводное царство	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
88	10.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Подводное царство	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
89	15.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Все сосульки плакали	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
90	15.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Все сосульки плакали	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
91	17.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Солнышко	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
92	17.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Солнышко	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

93	22.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветок для мамы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
94	22.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветок для мамы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
95	24.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ветка мимозы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
96	24.02		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ветка мимозы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
97	01.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Весенние цветочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
98	01.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Весенние цветочки	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
99	03.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшение пасхального яйца	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
100	03.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Украшение пасхального яйца	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
101	10.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Я люблю пушистое, я люблю колючее	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
102	10.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Я люблю пушистое, я люблю	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

103	15.03		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Музыка (Пальцевая живопись)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
104	15.03		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Музыка (Пальцевая живопись)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
105	17.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Придумай и дорисуй	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
106	17.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Придумай и дорисуй	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
107	22.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Открытка (техника теснения)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
108	22.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Открытка (техника теснения)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
109	24.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Облака (Рисование по сырому фону)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
110	24.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Облака (Рисование по сырому фону)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
111	29.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Носит одуванчик желтый сарафанчик	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
112	29.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Носит одуванчик желтый сарафанчик	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

113	31.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ледоход (Метод старения)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
114	31.03		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ледоход (Метод старения)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
115	05.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	По замыслу (Совместное рисование)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
116	05.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	По замыслу (Совместное рисование)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
117	07.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Оранжевая песенка (Линогравюра)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
118	07.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Оранжевая песенка (Линогравюра)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
119	12.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветик-семицветик (Освоение цветовой гаммы)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
120	12.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветик-семицветик (Освоение цветовой гаммы)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
121	14.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Езда на автомобиле (Линия, как средство выразительности)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
122	14.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Езда на автомобиле (Линия, как средство выразительности)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

123	19.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Нарисуй, что хочешь!	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
124	19.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Нарисуй, что хочешь!	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
125	21.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Грибная полянка (Техника акватуши)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
126	21.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Грибная полянка (Техника акватуши)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
127	26.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Сирень(Совмещение техник)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
128	26.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Сирень(Совмещение техник)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
129	28.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ромашковое поле	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
130	28.04		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Ромашковое поле	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
131	03.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветочная поляна(Рисование металлическими крышками от бутылок).	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
132	03.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Цветочная поляна(Рисование металлическими крышками от бутылок).	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

133	05.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Одуванчики(Рисование мыльными пузырями)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
134	05.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Одуванчики(Рисование мыльными пузырями)	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
135	10.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Вкусный компот	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
136	10.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Вкусный компот	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
137	12.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Гусеницы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
138	12.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Гусеницы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
139	17.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Чудо-цветок	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
140	17.05		Интегрированное занятие	0,5	0,5	Чудо-цветок	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
141	19.05		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Чудесные превращения кляксы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос
142	19.05		Занятие-путешествие	0,5	0,5	Чудесные превращения кляксы	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос

143	24.05		Диагностическое занятие		1	Итоговое занятие	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос, тестирование
144	24.05		Диагностическое занятие		1	Итоговое занятие	МБУДОДТТ «Юный Техник» Кабинет №8	Пед. наблюдение, беседа, опрос, тестирование
ИТОГО: 144 часа								