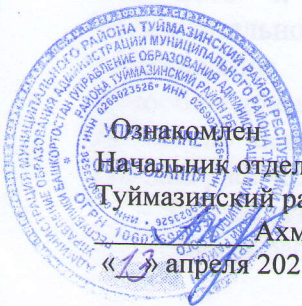


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
дом детского технического творчества «Юный техник» с.Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан



Ознакомлен
Начальник отдела образования
Туймазинский район
Ахметова А.Ф.
«13» апреля 2021 г.



Утверждаю
Директор МАУДО ДДТТ «ЮТ»
с.Серафимовский
Тимербаев А.А.
Приказ № 11 от «27» марта 2021г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования дом детского
технического творчества «Юный техник» с.Серафимовский
на 01 апреля 2021 года

Принято на заседании
педагогического совета
МАУДО ДО ДДТТ «ЮТ»
с.Серафимовский
Протокол №3 от 27.03.2021г.

с. Серафимовский – 2021 год

1.1. Общие сведения об учреждении

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский (далее – МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля администрацией МАБУ ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский. Самообследование проводится в форме анализа.

Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник» с.Серафимовский.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Контактная информация: 452780, РБ, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Девонская,3, телефон (факс) 8(34782) 26-9-45, e-mail: tsut@mail.ru.

Официальный сайт: <http://domtechnik2014.ucoz.ru/>.

Директор: Тимербаев Артур Альбертович с/т:89273448064.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

Структурные подразделения: нет.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 520.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых» осуществляется на бесплатной основе по трем направлениям образовательной деятельности.

1.2. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Учредителем и Собственником имущества МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский является Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

К исключительной компетенции Собственника относятся

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- рассмотрение и одобрение предложений Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- определение средства массовой информации, в котором Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;
- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 02 Л 01 № 0001431, регистрационный № 2749 от 02.06.2014, выдана Управление по контролю и надзору в сфере образования в Республике Башкортостан, срок действия – бессрочно).

Деятельность МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 - р от 29.05.2015 года, Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 71870 от 09.07.2014, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

1.3. Анализ образовательной деятельности

1.3.1. Организация и состояние образовательного процесса

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы МАУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский определялась программой развития МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский: создание условий для творческого самовыражения ребенка, его социализации, развития творческих способностей обучающихся коллектив МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский работает над выполнением следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- организация содержательного досуга обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.3.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Всего в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский на бюджетной основе обучаются 520 обучающихся в 15 объединениях и 45 учебных группах. В соответствии с муниципальным МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский выполняет муниципальные услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

таблица № 1.

| № | Наименование общеобразовательной программы | Срок реализации | Возраст обучающихся |
|-----|--|-----------------|---------------------|
| | Художественная направленность | | |
| 1. | «Коллекция идей» | 2 года | 7-12 лет |
| 2. | « Подарочек» | 2 года | 7-12 лет |
| 3. | «Мастерская маленьких волшебников» | 2 года | 7-12 лет |
| 4. | «Креативные виды рукоделия» | 2 года | 7-14 лет |
| | Техническая направленность | | |
| 5. | «Конструирование и вождение карта» | 2 года | 9-18 лет |
| 6. | «Бумагопластика» | 2 года | 7-12 лет |
| 7. | «Я мастер дома» | 1 год | 14-18 лет |
| 8. | «Дизайн и пространственное моделирование» | 1 год | 11-14 лет |
| 9. | «Художественная обработка материалов» | 2 года | 12-14 лет |
| 10. | Социально – педагогическая | | |
| 11. | «Филиппок» | 2 года | 6-7 лет |
| 12. | «Галактенок» | 1 год | 6-7 лет |
| 13. | «Занимательная математика» | 1 год | 6-7 лет |
| 14. | «Познавайки» | 1 год | 6-7 лет |
| 15. | «Азбука дорожного движения» | 1 год | 9-12 лет |

Главным критерием оценки эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и оценку для определения результатов обучения. Срок проведения итоговых мероприятий определен: декабрь, май. Форма, вид, содержание, условия проведения определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации и определяется педагогом, реализующим образовательную программу.

Выводы: все реализуемые общеразвивающие программы соответствуют специфике дополнительного образования детей.

1.3.3. Данные о контингенте обучающихся

На 1 апреля 2020 года в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский организованы 15 творческих объединений, 45 учебных групп; количество обучающихся – 520.

Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 520 человек, в том числе по направленностям:

| № п/п | Направленность | На 1 апреля 2020года |
|-------|----------------|----------------------|
| 2 | Техническая | 124-36% |

| | | |
|---|----------------------------|----------|
| 3 | Социально – педагогическая | 192- 39% |
| 4 | Художественная | 204- 41% |
| | Всего | 520 |

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский 41% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по прикладному творчеству. 39% обучающихся предпочитают обучаться по социально-педагогическому направлению. В объединениях технического направления соответственно занимаются 36% обучающихся. Здесь сказывается нехватка профессиональных кадров и средств на приобретения инвентаря.

Информация об обучающихся по возрастному диапазону по состоянию на 01.04.2020 г.

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------|-----------|-----------------|-------|
| На 1 апреля 2020года | Возрастной диапазон, лет | | | | Всего |
| | 5 – 9 лет | 10 – 14 лет | 15-18 лет | 18 лет и старше | |
| | Количество, чел | | | | |
| | 289 - 54% | 162 -30 % | 69 - 23% | - | 520 |

Основной контингент обучающихся представлен дошкольниками и младшими школьниками. В сравнении с предыдущим годом резко увеличилось количество детей пятилетнего возраста, для которых открылись группы дошкольной подготовки. По возрастному составу контингента обучающихся соотношение количества детей разных возрастов от 5 до 18 лет говорит о том, что учреждение реализует общеобразовательные программы для разных возрастных категорий, что даёт возможность привлечь к занятиям как маленьких детей, так и подростков, молодёжь.

Информация о контингенте обучающихся
по состоянию на 01.04.2020 г.

Таблица 4

| За счет средств бюджета Туймазинского муниципального района | | | На основании заключенных договоров о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг | | |
|---|-----------------|----------------|--|-----------------|----------------|
| Всего (чел.) | Мальчики (чел.) | Девочки (чел.) | Всего (чел.) | Мальчики (чел.) | Девочки (чел.) |
| 520 | 211 | 309 | - | - | |

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие общеобразовательных программ художественной направленности, что как правило, интересует больше девочек. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, которая в данный момент не осуществляется.

Актуальным вопросом современного образования выступает организация работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Мы рассматриваем трудную жизненную ситуацию как ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Важным составляющим при организации образовательного процесса является мониторинг по выявлению данной категории детей в учреждении дополнительного образования.

Информация о социальном статусе обучающихся по состоянию на 01.04.2020г.

| | | |
|---|---------------|------------|
| 1 | Дети – сироты | 4 |
| 2 | Опекаемые | 4 |
| 3 | Дети-инвалиды | 16 человек |
| 4 | Малоимущие | 16 |
| 5 | Многодетные | 24 |
| 6 | Неполные | 23 |
| 7 | Трудные дети | 20 |

1.3.4. Активность и эффективность участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Администрация, педагоги дополнительного образования и методист МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

таблица 7.

ПДО Валеева Р.Р.

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 04.04.2019г | «Выставка детского творчества-2019» г.Туймазы, муниципальный уровень | Ганиева Дарина, 6кл | Грамота в номинации «Бумагопластика», II место |
| | | Ганиева Дарина, 6 кл. | Грамота в номинации «Ростовая кукла», I место |
| 28.04.2019г | Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» г.Уфа | Тимербаева Кира, 8кл. Подтеребкова Софья, 2кл. Подтеребкова Дарья, 10кл. Крутикова Дарья, 9кл. Усова Карина, 7кл. Усов Роман, Ахиярова Элина, 4кл. Казакова Валерия, 3кл. | Диплом. Лауреат III степени в номинации «Театр мод – Этно-Стиль». |
| 24.08.2019г | Августовская конференция педагогических работников г.Туймазы, муниципальный уровень | Ахиярова Элина, 5кл. | Грамота в номинации «Мастер- класс» |
| 01.09.2019г | Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан | Подтеребкова Софья, 3кл | Благодарность «За высокие достижения в творческих конкурсах» |
| 16.11.2019г | I Международный конкурс детского и юношеского творчества «BRILLIANT TALANTS». | Усов Роман Сергеевич д/с № 3, Заляева Сабрина, 2 кл. Казакова Валерия, 4 кл. Гаврилова Татьяна, 3кл. Логвинович Ева, 6 кл. Логвинович Ульяна, 2 кл. Усова Карина, 8 кл. Подтеребкова Софья, 3кл Бичурина Элла, 8 кл. Белозёрова Полина, 8 кл. Тимербаева Кира, 9 кл. | Лауреат II степени в номинации театр мод «Настроение жаркой Африки». |
| 24.11.2019г | Конкурс, посвященный дню матери «Самый родной дорогой человек» | Казакова Валерия 4 кл. | Грамота I место в номинации «Аппликация из ткани» |
| | | Гумеров Тагир, 1кл. | Грамота I место в номинации «Мягкая игрушка» |
| 09.12.2019г | Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» | Белова Мария, 4 кл. Усманова Алия, 5 кл. Латыпова Русалина ,4кл. | Диплом II место, в номинации «Театр, музей, искусство» |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | | № ST 616 -76553 |
| 10.01.20 | Всероссийский интернет- конкурс поделок «Новогоднее чудо». Сайт «Максимум» | Валиева Алиса Ильшатовна 3 кл. Давыдова Диана,3кл. | Диплом Лауреат III степени, в номинации подвеска «Сапожок». Диплом Лауреат III степени в номинации «Новогоднее чудо». |
| | | Аристова Серафима, 3 кл. | Диплом Лауреат I степени в номинации «Новогодний букет». |
| | | Аристова Серафима,3 кл. | Диплом Лауреат II степени в номинации «Елочка». |
| | | Батыршин Данис, 4 кл | Диплом Лауреат I степени в номинации «Магнит «Оберег» |
| 15.02.20 | Районный конкурс детско-юношеской моды «Планета красоты» г.Туймазы | Усов Роман Сергеевич д/с № 3, Заляева Сабрина Олеговна 2 кл. Казакова Валерия Александровна 4 кл. Гаврилова Татьяна Павловна 3кл. Логвинович Ева Андреевна 6 кл. Логвинович Ульяна Андреевна 2 кл. Усова Карина Сергеевна 8 кл. Подтербкова Софья Николаевна 3кл Бичурина Элла Руслановна 8 кл. Ганиева Юстина Динаровна 1 кл | Грамота I место в номинации «Авангард и креатив» |
| | | Заляева Сабрина, 2 кл | Грамота I место в номинации «Фото модель- 2020» |
| | | Казакова Валерия,4 кл. | Грамота II место в номинации «Фото модель- 2020» |
| | | Гаврилова Татьяна, 3кл. | Похвальная грамота в номинации «Лучшая модель» |
| | | Логвинович Ева, 6 кл | Грамота в номинации «Лучшая модель» II место |
| 15.02. 2020г. | VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана». Интернет-конкурс. Ансамбль «Фасон», Коллекция «Вива ла дива». Сайт «Максимум». | Посохова Виктория,3кл Тухбатуллина Кира,3кл. Усманова Алия, 5 кл. Власова Злата, 1 кл. Фаттахова Диана, 5 кл. Давлетшина Аделина,5 кл. | Диплом. Лауреат I степени в номинации «Театр мод». |
| 23.02.20 | Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!» Сайт «Талантливые дети России 2020» | Давлеткирова Азалия, 3 кл. | Диплом III степени в номинации поделка «Брелок для папы» |

ЦДО Дементьева Т.В.

| | | | |
|----------------|--|------------------------|--|
| 04.04. 2019 г. | «Выставка детского творчества – 2019» г.Туймазы, муниципальный уровень | Аминова Виктория,2 кл. | Грамота I место в номинации «Папье-маше», за экспонат «Барабан» |
| | | Аминова Виктория,2кл | Грамота призёра в номинации «Ноу-хао» экспонат «Орех» |
| | | Аминова Виктория,2кл. | Грамота победителя в номинации «Лучший экспонат» за композицию «Щелкунчик и принцесса Морис» |

| | | | |
|---------------|---|----------------------------|--|
| 07.04.2019 г. | Международный творческий конкурс «Сказочный мир аппликации» Сайт «Кладовая талантов» | Валеева Алиса, 2кл | Диплом победителя II степени в номинации «Поделка» работа «На море» ДП-16-37 № 68502 |
| 30.04.2019 г. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская» Сайт «Кладовая талантов» | Почуева Виктория, 2кл | Диплом победителя I степени в номинации «Поделка» работа «Весенний букет» ДП-16-37 №68504 |
| 12.05.2019 г. | Международный творческий конкурс «Путешествие по русским народным сказкам» Сайт «Кладовая талантов» | Султанов Иван, 2кл | Диплом победителя I степени в номинации «Поделка» работа «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 14.06.2019 г. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Лето красное». Сайт «ОБРУ.РФ» | Бикмеева Камила, 3 кл. | Диплом победителя 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Сердечки из сена» № FA 338-71604 |
| 25.09.2019 г. | Республиканский конкурс для детей и молодежи «Начало» Сайт «ОБРУ.РФ» | Гарифуллина Юлия, 1кл | Диплом победителя 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Любимой учительнице» № FA 338-71622 |
| 25.12.2019 г. | Международный конкурс для детей и молодежи «Новогодний декор» Сайт «ОБРУ.РФ» | Аминова Виктория, 3 кл. | Диплом победителя 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Шар из шишек» №FA 338-49441 |
| 20.02.2020 г. | Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Сайт «ВПО Доверие» | Мостовиков Владимир, 5 кл. | Диплом победителя 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Защитнику Отечества» № DV 338-112344 |
| 03.03.2020 г. | Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Сайт «ВПО Доверие» | Ямалиев Аяз, 1 кл. | Диплом победителя 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Любимой мамочке» № DV 338-112342 |
| 13.03.2020 г. | XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации». Сайт «Восхождение» | Закирова Сабина, 3кл. | Диплом победителя 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Подарок маме» № SV 317-136398 |
| 13.03.2020 г. | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Сайт «Odarenie.ru» | Захарова Сабина, 3 кл | Диплом победителя 1 место в номинации «Весенний лепесток» (творческий конкурс) работа «Мамочке с любовью» № 10550 |
| 14.03.2020 г. | Республиканский конкурс для детей и молодежи «Начало». Сайт «ОБРУ.РФ» | Мичурина Амира, 1 кл | Диплом победителя 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Мамочке в подарок» № FA 338-71598 |
| 15.03.2020 г. | XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации». Сайт «Восхождение» | Михеева Злата, 2кл. | Диплом победителя 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» работа «Золотая рыбка» № SV 317-136626 |
| 15.03.2020 г. | VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» Сайт «Замок Талантов» | Ерхова Яна, 5кл. | Диплом победителя 1 место в номинации «Декоративно-прикладное |

| | | | |
|---------------|---|--------------------------|--|
| | | | творчество» конкурсная работа «Доблестный пожарный» № ЗТ 417-73473 |
| 15.03.2020 г. | Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Сами с усами» Сайт «Кладовая талантов» | Кошелева Елизавета, 4кл. | Диплом победителя II степени в номинации «Поделка» работа «Усатики» ДП-16-37 № 90000 |

ПДО Крутикова Н.В.

| | | | |
|---------------|---|-----------------------------|--|
| 04.04. 2019г. | «Выставка детского творчества-2019» г.Туймазы, муниципальный уровень | Ртищева Ангелина, 6 кл. | Грамота участника в номинации «Мастер класс» |
| | | Хабирова Арина, 4 кл.с | Грамота в номинации «Лучший экспонат» за композицию «Щелкунчик и принцесса Морри» |
| | | Хабирова Арина, 4кл. | Грамота в номинации «Ноу-Хао» за экспонат «Орех» |
| | | Хуснутдинова Ильвина, 4 кл. | Грамота I место в номинации «Ростовая кукла» за экспонат «Крысинный король» |
| | | Хуснутдинова Ильвина, 4 кл. | Грамота II место в номинации «Бумагопластика» за экспонат «Мыши» |
| | | Хабирова Арина, 4 кл. | Грамота I место в номинации «Папье-маше» за экспонат «Барaban» |
| 07.04. 2019г. | Международный творческий конкурс, посвященного Дню кошек «Сами с усами». Сайт «Кладовая талантов». | Казакова Лера, 5 кл. | Диплом I степени в номинации «Поделка» за экспонат «Веселая семейка-МЯУ!» ДП-18-47 № 68385 |
| 25.11 2019г. | Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Поделки ко Дню матери» Сайт «ОБРУ. РФ». | Васильева Анна, 6 кл. | Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат «Солнечный букетик цветов для мамы» ФА 338-36897 |
| 01.12 2019г. | Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Поделки ко Дню матери» | Полудов Николай, 5кл. | Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат «Букетик для любимой мамочке» ФА 338-36882 |
| | | Харисова Ангелина, 6кл. | Диплом III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат «Самой любимой и родной мамочке» ФА 338-36884 |

| | | | |
|---------------|--|--------------------------|--|
| 15.12. 2019г. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамы с любовью!», посвященный Международному Дню матери. Сайт «Кладовая талантов». | Мезенков Егор, 6 кл. | Диплом III степени в номинации «Поделка» за экспонат Открытка «Любимой мамочке» ДП-17-67 № 81852 |
| | | Васильева Анна, 6 кл. | Диплом II степени в номинации «Поделка» за экспонат «Солнечный букет цветов для мамы» ДП-17-67 № 81848 |
| | | Мезенкова Софья, 6 кл. | Диплом II степени в номинации «Поделка» за экспонат Открытка «Самой лучшей маме на свете» ДП-17-67 № 81850 |
| 30.12. 2019г. | Международный конкурс для детей и молодежи декоративно-прикладного творчества «Поделки к Новому году». Сайт «ОБРУ. РФ». | Яппарова Самира, 1 кл. | Диплом за участие в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат «Новогодняя сказка» ФА 338-50178 |
| | | Посохов Никита, 1 кл. | Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат «Елочный шар» ФА 338-50175 |
| 21.02. 2020г. | Международный конкурс для детей и молодежи декоративно-прикладного творчества «День Защитника Отечества». Сайт «ОБРУ. РФ». | Ахтареев Максим, 2 кл. | Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат Аппликация: «Стоит на границе солдат» ФА 338-68047 |
| | | Иванов Иван, 2 кл. | Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат «Мой папа летчик» ФА 338-68042 |
| 01.03. 2020г. | Международный конкурс для детей и молодежи декоративно-прикладного творчества «Разноцветная мозаика» Сайт «ОБРУ. РФ». | Бурцева Анна, 1 класс | Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат «Весенний калейдоскоп» ФА 338-68070 |
| 01.03. 2020г. | Международный конкурс для детей и молодежи декоративно-прикладного творчества «Сказочный мир аппликации» Сайт «ОБРУ. РФ». | Лыснкова Полина, 1 класс | Диплом участника в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за экспонат Аппликация: «Здравствуй Весна!» ФА 338-68054 |
| 01.03. 2020г. | Международный конкурс для детей и молодежи декоративно- | Бердина Сафина, 1 класс | Диплом участника в номинации «Декоративно- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | прикладного творчества «Разноцветная мозаика» Сайт «ОБРУ. РФ». | | прикладное творчество» за экспонат «Масленицу встречаем, зиму провожаем» ФА 338-68042 |
|--|--|--|---|

ПДО Ртищева О.А.

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 04.04. 2019 | «Выставка детского творчества-2019» г. Туймазы, муниципальный уровень | Хуснутдинова Камила, 5 кл. | Грамота II место в номинация «Макет» за экспонат «Пушка». |
| | | Николаева Алиса, 4 кл. | Грамота II место в номинации «Бумагопластика» за экспонат «Мыши» |
| | | Хуснутдинова Камила, 5 кл. | Грамота II место в номинация «Выпиливание» за экспонат «Бравая армия» |
| | | Николаева Алиса, 4 кл. | Грамота I место в номинации «Ростовая кукла» за экспонат «Крысиный король» |
| 20.12.2019 | Республиканский конкурс для детей и молодежи «Исследовательская работа», Сайт «РИЦО.рф» | Аднагулова Амалия, 2 кл. Шарифуллина Маргарита, 2 кл. | Диплом, Лауреат II степени в номинации: «Исследовательские и научные работы», Конкурсная работа: «Волшебный пластилин». RS 338-58085 |

ПДО Подтербкова О.В.

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| 04.04 2019г | «Выставка детского творчества- 2019г». г. Туймазы, муниципальный уровень | Валеева Милена, 4 кл. | Грамота I место, в номинации «Папье- маше», за экспонат «Барaban». |
| | | Валеева Милена, 4 кл. | Грамота. Победитель в номинации «Лучший экспонат» |
| | | Ахиярова Элина, 4 кл. | Грамота. II место, в номинации «Макет» за экспонат «Пушка». |
| | | Ахиярова Элина, 4 кл. | Грамота. II место, в номинации «Выпиливание», за экспонат «Бравая армия». |
| | | Валеева Милена, 4 кл. | Грамота. Призер в номинации «Ноу-Хао». |
| 04.04 2019г | Творческий конкурс для детей «Цветущий край-Башкортостан!» | Капитонова Каролина, 3 кл. | Грамота. II место, в номинации «Декоративно-прикладное творчество». |
| | | Казакова Валерия, 4 кл. | Грамота I место, в номинации «Декоративно-прикладное творчество». |
| 09.12. 2019г. | X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества». Сайт «Максимум». | Ганиева Юстина, 1 кл. Гаврилова Татьяна, 4 кл. Подтербкова Софья, 3 кл. | Диплом. Победитель II место. ST 616-76553. |
| 06.04. 2019г. | Международный конкурс -Фестиваль в рамках проекта «Планета талантов». | Тимербаева Кира, 8 кл. Подтербкова Софья, 2 кл. Подтербкова Дарья, 10 кл. Крутикова Дарья, 9 кл. Усова Карина, 7 кл. Усов Роман, Ахиярова Элина, 4 кл. | Диплом. Лауреат III степени в номинации театр мод. « Настроение жаркой Африки». |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| 16.11.2019г. | I Международный конкурс детского и юношеского творчества «Бриллиантовые таланты». Сайт «Максимум». | Казакова Валерия, 3кл. Подтеребкова Софья, 3кл. Тимербаева Кира, 9кл. Бичурина Элла, 8кл. Белозерова Полина, 8кл. Усова Карина, 8кл. Усов Роман, Логвинович Ева, 6кл. Логвинович Ульяна, 2б. Гаврилова Татьяна, 4а. Казакова Валерия, 4а. Заляева Сабрина, 2а. | Диплом. Лауреат II степени в номинации театр мод «Настроение жаркой Африки». |
| 15.02.2020г. | Районный конкурс детской и юношеской моды «Планета красоты». Коллекция «Вива ла дива». | Подтеребкова Софья, 4кл. Бичурина Элла, 8кл. Усова Карина, 8кл. Усов Роман, Логвинович Ева, 6кл. Логвинович Ульяна, 2кл. Гаврилова Татьяна, 4кл. Казакова Валерия, 4кл. Заляева Сабрина, 2кл. Сабуров Эмиль, 2кл. Ганиева Юстина, 1кл. | Грамота. I место, в номинации «Авангард и креатив» |
| | | Гаврилова Татьяна, 4кл. | Похвальная грамота. «Лучшая модель». |
| | | Заляева Сабрина, 2кл. | Грамота. I место «Фотомодель-2020» |
| | | Казакова Валерия, 4кл. | Грамота. II место «Фотомодель-2020» |
| Логвинович Ева, 6кл. | Грамота II место Фотомодель -2020 в номинации «Лучшая модель» | | |
| 15.02.2020г. | VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана». Интернет-конкурс. Ансамбль «Фасон», Коллекция «Вива ла дива». Сайт «Максимум». | Прусс Арсений, 3кл. Шарипова Амелия, 7кл. Залимова София, 3кл. Залимова Диана, 1кл. Прусс Полина, 8кл. Ганиев Тамерлан, 4кл. | Диплом. Лауреат I степени в номинации «Театр мод». |
| 10.01.2020г. | Всероссийский интернет-конкурс поделок «Новогоднее чудо». Сайт «Максимум» | Ганиева Юстина, 1кл. | Диплом. Лауреат III степени. Поделка с родителями. |
| | | Султанова Варвара, 3кл. | Дипломант, за экспонат «Белочки» |
| | | Султанова Варвара, 3кл. | Диплом. Лауреат II степени, за поделку «Шкатулка» |
| 25.02.2020г. | Интернет-конкурс. «23 февраля». Сайт «Талантливые дети России 2020». | Хазов Ярослав, 3кл. | Диплом III степени. За экспонат «Открытка для папы». ЭЛ№ ФС77-64913 |

Хасанова Гульфия Габделвахитовна

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| 16.12.19 | Образовательный марафон «Эра роботов» | Лиза Султанова | Грамота «За лучший результат в марафоне» |
| 08.12.19 | Региональная олимпиада «Остров знаний» | Султанова Эмилия | Диплом за 1 место |
| 16.12.19 Международный дистанционный конкурс «Звездный мир» | | Бахтигареева Аделина | Диплом 1 степени. Количество баллов 15 из 15 |
| | | Гареев Ролан | Диплом 1 степени. Количество баллов 15 из 15 |
| | | Воробьева Варвара | Диплом 1 степени. Количество баллов 15 из 15 |
| | | Гарапова Софья | Диплом 1 степени. Количество баллов 15 из 15 |
| | | Варданян Александр | Диплом 1 степени. Количество баллов 15 из 15 |

| | | | |
|----------|---|----------------------|---|
| 15.03.20 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» Номинация. Проект. Проектная деятельность. «Азбука профессии» | Нартдинова Ильгина | Диплом Лауреат 1 степени DOK №003889 |
| 14.03.20 | Всероссийская олимпиада «Математика и логика» | Гарипова Виталина | Диплом 3 степени 1193033- 151-152 |
| | | Султанова Лиза | Диплом 3 степени |
| | | Нартдинова Ильгина | Диплом 1 степени 1193030- 151 -52 |
| | | Гареев Ролан | Диплом 1 степени 119332- 151-152 |
| | | Губанова Катя | Диплом 1 степени 1193028- 151=152 |
| | | Грачева Полина | Диплом 2 степени 1193029- 151-152 |
| | | Карпова Валерия | Диплом 1 степени 1193037- 151-152 |
| | | Исламова Рианна | Диплом 3 степени 1193038- 151-152 |
| | | Колясев Егор | Диплом 1 степени 1193023- 151-152 |
| | | Гафаров Дамир | Диплом 3 степени 1193025- 151-152 |
| | | Мухаметзянов Аяз | Диплом 3 степени 1193018.151-152 |
| | | Габдрахимова Эмилия | Диплом 2 степени 1193020- 151-152 |
| | | Грачев Мирослав | Диплом 3 степени 1193012- 151-152 |
| | | Шарипова Эльвина | Диплом 3 степени 1193015- 151-152 |
| | | Вдовина Лиза | Диплом 1 степени 1193006- 151-152 |
| | | Султанов Семен | Диплом 3 степени 1193010- 151-152 |
| | | Тухватшина Лиана | Диплом 2 степени 1193002- 151-152 |
| | | Юнусова Милена | Диплом 1 степени 1193005- 151-152 |
| | | Юсупова Аделина | Диплом 1 степени 1192999- 151-152 |
| | | Бахтигареева Аделина | Диплом 1 степени 1193001- 151-152 |
| | | Белоусов Богдан | Диплом 1 степени 1192996- 151-152 |
| | | Толстогузова Катя | Диплом 2 степени 1192997- 151-152 |
| | | Шарипов Таир | Диплом 1 степени 1192990- 151-152 |
| | | Гафиятуллин Эмиль | Диплом 1 степени 1192993- 151-152 |
| | | Харисов Дамир | Диплом 3 степени 1192987- 151-152 |
| | | Харисов Радмир | Диплом 3 степени 1192988- 151-152 |
| | | Пантелеев Кирилл | Диплом 1 степени 1192984- 151-152 |
| | | Терегулова Рузанна | Диплом 1 степени 1192986- 151-152 |
| | | Набиуллина Азалия | Диплом 2 степени 1192981- 151-152 |
| | | Султанова Эмилия | Диплом 1 степени 1192983- 151-152 |
| | | Варданян Саша | Диплом 1 степени 1192976- 151-152 |
| | | Пеняева Полина | Диплом 2 степени 1192978- 151-152 |
| | | Гарапова Софья | Диплом 2 степени 1192973- 151-152 |

| | | |
|--|---------------------|----------------------------------|
| | Козлов Артём | Диплом 3 степени 1192974-151-152 |
| | Амиров Арман | Диплом 1 степени 1192967-151-152 |
| | Стародубцев Степан | Диплом 1 степени 1192967-151-152 |
| | Трубянов Ян | Диплом 2 степени 1192961-151-152 |
| | Шарафеева Сабина | Диплом 2 степени 1192964-151-152 |
| | Мешков Кирилл | Диплом 2 степени 1192959-151-152 |
| | Абайдуллин Арслан | Диплом 1 степени 1192956-151-152 |
| | Габдрахманов Даниил | Диплом 1 степени 1192958-151-152 |
| | Фаррахова Лилия | Диплом 1 степени 1192950-151-152 |
| | Бадертдинова Амина | Диплом 2 степени 1192953-151-152 |
| | Половинкина Есения | Диплом 2 степени 1193027-151-152 |

Тухватшина Альфия Фаниловна

| | | | |
|------------|---|----------------------|--|
| 14.03.2020 | Всероссийская олимпиада «Я знаю космос» Международный образовательный портал МААМ.RU | Абайдуллин Арслан | Диплом победителя 1 место 1193181-155-156 |
| | | Абдуллин Самат | Диплом победителя 2 место 1193062-155-156 |
| | | Амиров Арман | Диплом победителя 1 место 1193184-155-156 |
| | | Бадертдинова Амина | Диплом победителя 2 место 1193186-155-156 |
| | | Бахтегареева Аделина | Диплом победителя 1 место 1193104-155-156 |
| | | Белоусов Богдан | Диплом победителя 1 место 1193199-155-156 |
| | | Варданян Александр | Диплом победителя 1 место 1193074-155-156 |
| | | Вдовина Елизавета | Диплом победителя 1 место 1193105-155-156 |
| | | Воробьева Полина | Диплом победителя 1 место 1193197-155-156 |
| | | Габдрахимова Эмилия | Диплом победителя 2 место 1193110-155-156 |
| | | Габдрахманов Даниил | Диплом победителя 1 место 1193189-155-156 |
| | | Гарапова Софья | Диплом Победителя 3 место 1193075-155-156 |
| | | Гареев Ролан | Диплом победителя 1 место 1193127-155-156 |
| | | Гарипова Виталина | Диплом победителя 1 место 1193128-155-156 |
| | | Гафаров Дамир | Диплом победителя 3 место 1193123-155-156 |
| | | Гафияуллин Эмиль | Диплом |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | | победителя 2 место 1193200-155-156 |
| Грачев Мирослав | | Диплом победителя 2 место 1193109-155-156 |
| Громова Варвара | | Диплом победителя 1 место 1193201-155-156 |
| Губанова Екатерина | | Диплом победителя 2 место 1193124-155-156 |
| Исламова Риана | | Диплом победителя 2 место 1193130-155-156 |
| Карпова Валерия | | Диплом победителя 1 место 1193209-155-156 |
| Кожевников Руслан | | Диплом победителя 1 место 1193111-155-156 |
| Козлов Артем | | Диплом победителя 2 место 1193077-155-156 |
| Колясев Егор | | Диплом победителя 1 место 1193113-155-156 |
| Курбатов Матвей | | Диплом победителя 3 место 1193131-155-156 |
| Мешков Кирилл | | Диплом победителя 2 место 1193190-155-156 |
| Мухаметзянов Аяз | | Диплом победителя 2 место 1193104-155-156 |
| Набиуллина Азалия | | Диплом победителя 1 место 1193082-155-156 |
| Нартдинова Ильгина | | Диплом победителя 1 место 1193132-155-156 |
| Пантелеев Кирилл | | Диплом победителя 1 место 1193084-155-156 |
| Пеняева Полина | | Диплом победителя 3 место 1195067-155-156 |
| Половинкина Есения | | Диплом Победителя 1 место 1193133-155-156 |
| Стародубцев Степан | | Диплом победителя 1 место 1193192-155-156 |
| Султанов Семен | | Диплом победителя 2 место 1193210-155-156 |
| Султанова Елизавета | | Диплом победителя 3 место 1195071-155-156 |
| Султанова Эмилия | | Диплом победителя 1 место 1193085-155-156 |
| Терегулова Рузанна | | Диплом победителя 3 место 1195070-155-156 |
| Толстогузова Екатерина | | Диплом победителя 2 место 1193201-155-156 |
| Трубянов Ян | | Диплом |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | победителя 1 место 1193193-155-156 |
| | Тухватшина Лиана | Диплом победителя 1 место 1193117-155-156 |
| | Фаррахова Лилия | Диплом победителя 1 место 1193194-155-156 |
| | Харисов Дамир | Диплом победителя 2 место 1193204-155-156 |
| | Харисов Радмир | Диплом победителя 1 место 1193205-155-156 |
| | Шарафиева Сабина | Диплом победителя 2 место 1193196-155-156 |
| | Шарипов Таир | Диплом победителя 1 место 1193206-155-156 |
| | Шарипова Эльвина | Диплом победителя 2 место 1193120-155-156 |
| | Юнусова Милена | Диплом победителя 1 место 1193122-155-156 |
| | Юсупова Аделина | Диплом победителя 2 место 1193208-155-156 |

1.3.5. Регламентирование образовательного процесса

Дом детского технического творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими вида деятельности, направленности программы, времени её освоения.

Учебный процесс ориентирован не только на передачу определённых знаний, умений, навыков, необходимых для решения важных проблем и вопросов, но и на развитие творческой индивидуальности каждого ребёнка, становления мотивационных установок положительной направленности.

Организация учебного процесса регламентируется Образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий творческих объединений.

Цели учебного процесса:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков, содействие развитию их ценностных ориентаций в процессе учебно-воспитательной работы.

Основной целью образовательного процесса Дома детского творчества является:

- создание образовательной среды, способствующей творческому развитию воспитанников и педагогов, обеспечивающей формирование ключевых компетенций;

- организация работы педагогического коллектива, направленной на качественное и эффективное усвоение прохождения образовательных программ.

Задачи:

- организация обучающего контроля за учебной деятельностью педагогов и обучающихся;
- развитие познавательной и практической деятельности детей;
- организация и проведение мониторинга уровня подготовки детей.

Продолжительность учебного года в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский – 36 учебных недель.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя.

Учреждение имеет двухсменный режим работы:

1 смена – с 9.00 до 15.30;

2смена – с 16.00 до 20.00

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский. Продолжительность занятий: для детей дошкольного возраста (6-7 лет)-(25-30 мин., для детей школьного возраста 7-18 лет)- 45 мин. Перерыв для отдыха детей и проветривания помещений (Сан ПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям

дополнительного образования детей) между каждым занятием соответственно составляет не менее 15 минут для детей дошкольного возраста 10 мин. для детей школьного возраста согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251-03 предусмотрены индивидуальные занятия и занятия по подгруппам.

Выводы: образовательный процесс в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский организован в соответствии с Образовательной программой на 2019-2020 учебный год, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

1.4. Организация воспитательной работы

Основная идея – воспитание человека новой России – личности конкурентоспособной, духовно-нравственной, адаптированной в социальном пространстве прав и обязанностей. Эта идея заложена в программу как цель, как условие, как конечный результат деятельности.

Стратегической задачей стало создание воспитательной модели, способной дать личности обучающегося запас нравственных, творческих сил, необходимых не только для того, чтобы вписаться в сегодняшний день, но и достаточных для того, чтобы действовать в меняющихся условиях завтрашнего дня. Решение задачи потребовало сознания новых пространств деятельности, главными из которых стали пространства творчества, предприимчивости и ответственного лидерства, пространств, являющихся важнейшими условиями для формирования ключевых компетенций, позволяющих успешно решать самые разнообразные проблемы стремительно меняющегося мира.

Воспитательная работа в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский является важной составляющей образовательного процесса, который направлен на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В основу воспитательной деятельности МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский положены принципы:

- *нравственный пример педагога;*

(никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения);

- *социально-педагогическое партнерство;*

(педагоги доп. образования реализуют в работе с семьей форму социально-педагогического партнерства, т.е. семья как равный партнер в решении управленческих, образовательных и воспитательных задач;

- *индивидуально-личностное развитие;* (личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т. е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность);

- *интегративность программ;*

(Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы (объединены) в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную);

- *социальная востребованность воспитания;*

(Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, других людей, общества).

В сфере личностного развития духовно – нравственное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

1. *Воспитание патриотизма и гражданственности.*

2. *Воспитание морального сознания и нравственных убеждений.*

3. *Воспитание трудолюбия.*

4. *Формирование экологической культуры.*

5. Формирование семейных ценностей.

6. Эстетическое воспитание.

Важным условием реализации поставленных задач стал подход к учебному занятию как к духовно-образовательному полю, где теоретические знания соединяются с разнообразным практическим опытом. Сочетая в себе методы традиционного дидактического подхода и практика - ориентированного образования учебное занятие в учреждении дополнительного образования дает возможности для формирования широкого набора компетентностей, своеобразных «гибких» практических навыков успешного работника, специалиста.

Через обучающую деятельность творческих объединений дети узнают и сохраняют наследие, дошедшее до нашего времени ремесло. По мнению педагогов дополнительного образования декоративно-прикладное творчество, привлекая детей к полезному труду имеет самые благоприятные возможности воздействия на внутренний мир ребенка. Педагоги стремятся превратить процесс трудового обучения в интересное, познавательное, творческое занятие, духовно обогащающее внутренний мир ребенка. Каждое занятие открывает что-то новое, последовательно, ступенька за ступенькой, приближает к пониманию красоты и гармонии.

Обучающиеся вместе со своими наставниками возрождают интерес к православным праздникам, приобщаются к истории и традициям, готовят к ним подарки. Участвуют в праздничных выставках «Рождественская открытка», «Русь мастеровая, посвященная празднику Пасхи». Чувство любви к Родине начинается у ребёнка с привязанности к родному селу, к дому, к семье, что очень хорошо просматривалось на итоговой Районно-городской выставке декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений», посвященная году семьи: "Семья: прошлое, настоящее, будущее".

В ШПРР «Филиппок», в практике духовно- нравственного воспитания обучающихся активно применяется сказкотерапия. Дети любят слушать сказки, а сказки учат жить. Недаром говорится: «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок». Сказка может в увлекательной форме и доступными для понимания словами показать окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы, в самое короткое время показать, к чему приводит тот или иной поступок героя.

Педагогическая коррекция на основе работы со сказками позволяет ребенку на вербальном и эмоциональном уровне осознать, что такое «хорошо» и что такое «плохо», примерить на себя роль обидчика и обиженного, сильного и слабого, заботливого и равнодушного, иными глазами взглянуть на окружающий мир и близких людей.

В технических объединениях духовно-нравственное становление личности происходит также через учебно-воспитательный процесс. Изучение истории техники как части мировой культуры происходит в неразрывной связи с изучением истории России, что способствует патриотическому воспитанию подростков. Общеобразовательные программы технических объединений «Дизайн и пространственное моделирование», «Художественная обработка материалов», «Вождение карта», «Я – мастер дома» ориентируют педагогов на проведение тематических бесед о технике, о боевых машинах, о подвигах, совершённых советскими лётчиками, моряками, танкистами, связистами и другими воинами. Педагоги проводят разнообразные беседы о Вооружённых Силах страны. Содержание бесед может раскрывать обучающимся неожиданные стороны привычных для них предметов и понятий. Чувство патриотизма проявляется во время республиканских и региональных соревнований, где можно выявить готовность каждого к сопричастности и выполнению своего гражданского долга, сочетанию личных и общественных интересов, реальному вкладу в общее дело.

При проведении соревнований по спортивно-техническим и военно-патриотическим видам спорта используется государственная символика: церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации с исполнением гимна. Здесь хотелось бы остановиться на перспективном объединении картинг. Спортивная деятельность в картинге носит лично-командную направленность. Для успешного выступления в соревнованиях необходима четкая, слаженная работа всего спортивного коллектива. Развивается инициативность. Формируется стойкость

характера юных спортсменов. Между членами команды постоянно происходит процесс общения. Юные спортсмены дружат друг с другом, приходят на выручку, делятся опытом. У многих появляются друзья в других городах и странах, с которыми они познакомились на соревнованиях. Общение между спортсменами происходит не только во время тренировочных занятий, но и вне их. Они вместе отдыхают, учатся, занимаются спортом.

Наши традиционные мероприятия, особенно любимые ребятами. Сложность их заключается в необходимости тонкого, ненавязчивого введения моментов духовно-нравственного воспитания, моментов, формирующих гражданскую позицию, чувство патриотизма, уважение традиций своего народа.

таблица №8.

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Результат |
|-------|---|--|---|
| 1 | Участие в праздничном мероприятии «День села» с. Серафимовский (проведение праздничной программы для детей) | ПДО совместно с администрацией Сельсовета ДК с. Серафимовский. | Сертификат |
| 2 | Осенняя выставка «Красоты Башкортостана». | Педагоги дополнительного образования | экспозиция «Осенний блюз» заняла 1 место. |
| 3 | Проведение мастер-классов “Творческая мастерская” на базе МБОУ СОШ №1., МБОУСОШ №3. | Педагоги дополнительного образования | Благодарность |
| 4 | «День матери» (Участие в концерте (совместно с ДК). | ПДО совместно с администрацией Сельсовета | Сертификат |
| 5 | Праздник для ветеранов села «Дорогие мои старики» ко Дню пожилых людей | Педагоги дополнительного образования | Благодарность |
| 6 | Выставка и оформление творческих работ обучающихся «Волшебный Новый Год!». Проведение мастер-классов. | Биккужина Г.В. | Диплом участника |
| 7 | Праздник Рождества, для детей Школы раннего развития. Организация праздничной программы | Методист, педагоги дополнительного образования | Свидетельство участника |
| 8 | Благотворительная акция «Дом детского технического творчества — это мастерская добрых дел» . | Методист, Валеева Р.Р. Ртищева О.А. | Благодарность |
| 9 | Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья». | Педагоги дополнительного образования | Благодарность |
| 10 | Праздник «А ну-ка парни», «А ну-ка девочки» | Белозерова М.А. Биккужина Г.В. | Благодарность |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 11 | Фестиваль-конкурс детско-юношеской моды «Планета красоты». | Валеева Р.Р. Подтеребкова О.А. | Грамота 1 место в номинации «Креатив» |
| 12 | Праздник «Эх Масленица». Проведение праздничной программы. | Педагоги дополнительного образования | Благодарность |
| 14 | Городская районная выставка детских работ по декоративно-прикладному и техническому творчеству приуроченная к году семьи. (мастер-классы) | Ртищева О.А., Подтеребкова О.В. | Грамота |
| 15 | Уроки Памяти, посвященные Дню Победы. | Методист | Сертификат |
| 16 | Участие ПДО в Республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям» | Валеева Р.Р. Ртищева О.А. | Грамота |
| 17 | Праздник в Школе раннего развития «Маленькая страна» | Методист | Сертификат участника |
| 18 | Праздник, посвященный дню Защиты детей | ПДО, методист | Благодарность |
| 19 | Участие в сабантуе Туймазинского района (проведение мастер-класса) | Педагоги дополнительного образования | Благодарность |

Выводы: создано единое воспитательное пространство для реализации организационно-массовой работы с обучающимися в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский; обеспечены необходимые организационные, методические и иные условия для воспитания детей и подростков; возросло количество участников конкурсов, фестивалей, выставок, мероприятий различных уровней (учрежденский, межрайонный, региональный). Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является разнообразие форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.

1.5. Методическая деятельность

Методическая работа в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Перед нами стоят три группы задач:

- Компенсаторные (преодоление затруднений в работе педагогов);
- Адаптационные (соответствие требованиям, предъявленным к растущему качеству дополнительного образования детей);
- Развития (качественный творческий рост педагогов)

Решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения

образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы ДДТТ «Юный техник», является методическая работа.

Решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемых МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский.
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому и информационному обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
5. Популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы.

Проведены обучающие семинары по темам:

- Профессиональный портрет педагога ДО: перспективы самосовершенствования.
- Самоанализ профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
- Портфолио педагога дополнительного образования обучающихся как критерий профессиональной компетентности.
- Возможности исследовательской и проектной деятельности в дополнительном образовании.

Педагоги дополнительного образования проводят открытые занятия, мастер-классы для педагогов дополнительного образования и учителей района. Представление материалов педагогов на мероприятиях и конкурсах различного уровня

таблица №8.

| Год | Тема «открытого» занятия, мероприятия, мастер-класса, выступления на педагогическом совете, на конференции, семинаре или другом мероприятии | |
|-------------------------|---|---|
| Кругикова Н.В. | | |
| 2019 | Доклад на педагогическом совете по теме самообразования. | Тема: «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной общеразвивающейся программы «Бумагопластика». |
| 2019 | Республиканский конкурс учреждений дополнительного образования технического профиля «Работа учреждения дополнительного образования в летний период» | Диплом участника |
| 2019 | Участие в Республиканском конкурсе методических разработок | Сертификат участника |
| 10.12.2019 | Выступление на методическом совете | Тема: Аттестация учащихся – способы проведения. |
| 2020 | Музыкально-литературный вечер | Тема: «Светлый праздник-Рождество Христово!» |
| 2020 | Конкурс «Фестиваль открытых занятий» | Тема: «Изготовление воздушного змея» Номинация «Надежда дополнительного образования детей» |
| Подтербкова О.А. | | |
| 2019 | Доклад на педагогическом совете по теме самообразования. | Тема: ««Проектная деятельность, как одна из форм учебной деятельности, развития предметной компетентности, повышения качества образования». |
| 2019 | Проведение мастер-класса в рамках программы повышения квалификации «Педагогика дополнительного образования», организованной Стерлитамакским филиалом БашГУ совместно с МБУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский | Сертификат |
| 10.12.2019 | Выступление на методическом совете | Тема: «Аттестация учащихся – способы проведения». |
| 2020 | Музыкально-литературный вечер | Тема: «Светлый праздник-Рождество Христово!» |
| 2020 | Конкурс «Фестиваль открытых занятий» | Тема: «Панно «Дерево». Диплом 2 степени |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Ртищева О.А. | | |
| 2019 | Проведение мастер-класса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан | Тема: «Куклы - это особый мир» |
| 2019 | Выступление на родительском собрании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан | Тема: «Семья – основа воспитания» |
| 2020 | Доклад по теме самообразования. | Тема: «Формирование художественного вкуса и развитие творческих способностей учащихся, психологическая поддержка ребенка» |
| 10.12.2019 | Выступление на методическом совете | Тема: Аттестация учащихся – способы проведения. |
| 2020 | Музыкально-литературный вечер | Тема: «Светлый праздник-Рождество Христово!» |
| 2020 | Муниципальный конкурс: «Педагог дополнительного образования-2019» | Благодарность УО Администрации муниципального района Туймазинский район РБ |
| 2020 | Конкурс «Фестиваль открытых занятий» | Тема: «Валентинки». Номинация «Через тернии к звездам» |
| Дементьева Т.В. | | |
| 2019 | Доклад по теме самообразования. | Тема: «Развитие творческой среды на занятиях объединения дополнительного образования детей». |
| 2019 | В Республиканском конкурсе учреждений дополнительного образования технического профиля «Работа учреждения дополнительного образования в летний период» | Диплом за участие |
| 10.12.2019 | Выступление на методическом совете | Тема: Аттестация учащихся – способы проведения. |
| 2020 | Музыкально-литературный вечер | Тема: «Светлый праздник-Рождество» |
| 2020 | Конкурс «Фестиваль открытых занятий» | Тема: «Картины на стекле» |
| Валеева Р.Р. | | |
| 2019 | Проведение открытого занятия. | Тема: «Кукла- брошь». |
| 2019 | Проведение открытого занятия. | Тема: « Мебель для кукол» |
| 2019 | Публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка:» Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагога дополнительного образования» | Свидетельство № НГ -87093669 от 25.12.2018г. |
| 2019 | Публикация на сайте infourok.ru Методическая разработка: «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)программа «Игрушка своими руками» | Свидетельство № ШЭ-96050641 от 25.12.2018г. |
| 2019 | Публикация на сайте infourok.ru Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей» | Свидетельство № ГХ -63727150 от 26.12.2018г. |
| 2019 | Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка: «Анализ деятельности педагога дополнительного образования 2017-2018 учебный год» | Свидетельство № БЦ -88775346 от 26.12.2018г. |
| 2019 | Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка: «Самоанализ занятия «Введение в общеобразовательную программу «Коллекция идей» | Свидетельство № ЕК -18511143 от 16.10.2018г. |
| 2020 | Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка: Мастер класс «Денежный кулек» | № АВ- 54075635 от 06.02.2019г. |
| 2020 | Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка: «Введение в общеобразовательную программу «Коллекция идей» | № ЕМ- 69838542 от 08.02.2019г. |
| 2020 | Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка: «Самоанализ занятия «Введение в общеобразовательную программу «Коллекция идей» | № ЕС- 70788451 от 06.02.2019г. |
| 2020 | Фестиваль открытых занятий. | Тема: «Чехол для очков» Диплом 3 степени. |
| Биккужина Г.Г. | | |
| 2020 | «Фестиваль открытых уроков» | Открытый урок на тему : Знакомство с новым звуком П.Буква П. «Страна маленьких поварят». Самоанализ урока. |

| | | |
|------------------------|---|---|
| 15.12.19.- 27.01.20 | подготовка участников к районному конкурсу «Учитель года», «Педагог дополнительного образования». Методические рекомендации | 2 место |
| Тухватшина А.Ф. | | |
| 02.20 | «Фестиваль открытых уроков» | Открытый урок на тему : «Славянская письменность» |

Выводы: основными методическими результатами педагоги дополнительного образования педагогического коллектива является внедрение новых видов и форм организации образовательной деятельности.

1.6. Мониторинг результативности образовательного процесса

1.6. 1. Система оценки освоения образовательной программы

Результативность освоения обучающимися общеобразовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в общеобразовательных рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным директором МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: выставочная деятельность, конкурс, соревнования, творческий отчет. Формы аттестации определяются учебным планом. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

1.6.2. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Цель анкетирования: определение степени удовлетворённости родителей (законных представителей), учащихся и воспитанников качеством оказания муниципальных услуг,

определения проблем, влияющих на качество предоставления муниципальных услуг, предоставляемыми МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский.

Количество опрошенных: 380 человек.

Сроки проведения: 9.04.-13.04.2020г.г.

Члены Совета учреждения: Санникова Е.Н., Крутикова Н.В.

Ответственный за проведение и обработку данных – Санникова Е.Н. – методист.

Выводы по анкетированию.

1. Высокий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере дополнительного образования отмечен в следующих направлениях:

- 100% респондентов отмечают полную оптимальность предложенной учебной нагрузки и выполнением МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский принятых на себя обязательств и его стремлением понимать образовательные потребности и ожидания потребителей услуг, Родители видят необходимость получения ребенком дополнительного образования, так как оно развивает интересы, мотивирует к познанию, оказывает воздействие на саморазвитие детей;
- 100% родителей удовлетворены информационной открытостью МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский;
- 100% родителей дают высокую оценку квалификации и компетентности педагогов и специалистов и готовы рекомендовать МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский родственникам и знакомым;
- 80% опрошенных удовлетворены состоянием помещения, оснащённостью мебели, кабинетами.
- 100% родителей удовлетворены степенью индивидуализации обучения, считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей;
- 88% родителей имеют возможность ознакомиться с информацией о деятельности учреждения с помощью информационного стенда и сайта МАУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский, через СМИ, а также при проведении творческих отчетов учреждения,
- 12% это возможность отсутствует из-за отсутствия материально-технических средств;
- 90% имеют возможность внесения предложений по улучшению работы организации.

1.6.3. Мониторинг «Качество кадрового потенциала»

В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «**Качество кадрового обеспечения**» в 2019 году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Всего в самоанализе приняло участие 15 педагогов дополнительного образования детей и взрослых.

Результаты самоанализа педагогов МАУДО ДДТТ «ЮТ» с. Серафимовский по критериям оценки уровня компетенций педагога дополнительного образования представлены в таблице.

Таблица 9.

| Компетенции | 8-10 баллов Оптимальный уровень | 6-7 баллов Достаточный уровень | 5 баллов и ниже Критический уровень |
|-------------------------------------|--|---|--|
| 1.Предметно-методологическая | Отлично ориентируется в современной дидактике, что отражено в оборудовании кабинета, организации учебной деятельности, содержании внеурочной | Использует педагогические публикации время от времени: для подготовки докладов, отчетов. Эпизодически использует информацию о последних достижениях науки в | Практически не следит за достижениями в области разработок новых подходов в преподавании своего предмета, не пользуется периодикой. В основном применяет традиционные формы. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>деятельности обучающийся. Имеет в активе разнообразные методы и приемы работы</p> <p>18% педагогов</p> | <p>содержании учебного процесса.</p> <p>82% педагогов</p> | |
| 2. Психолого-педагогическая | <p>Использует знания о системе учебного успеха, реализует на практике теорию познавательной деятельности. При анализе активно использует понятия, характеризующие познавательную сферу обучающегося</p> <p>54% педагогов</p> | <p>Не имеет целостного представления о всех ресурсах и условиях учебного успеха. Знания носят интуитивный характер.</p> <p>40% педагогов</p> | <p>Не может или затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат такого внедрения</p> <p>6% педагогов</p> |
| 3. Валеологическая | <p>Хорошо разбирается в теории валеологии, использует в учебном процессе. Владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>73% педагогов</p> | <p>Недостаточно свободно ориентируется в перечисленных направлениях, не может проанализировать уровень здоровьесбережения образовательной среды</p> <p>27% педагогов</p> | <p>Практически не владеет знаниями и умениями в этом направлении, нуждается в постоянной помощи наставника</p> |
| 4. Коммуникативная | <p>Умеет дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строит общение, предупреждая конфликты.</p> <p>88% педагогов</p> | <p>Строит общение по принципу директивно-понимающего, однако не всегда умеет дифференцировать подходы в процессе общения с отдельным ребенком</p> <p>12% педагогов</p> | <p>Не уделяет должного внимания стилю и способам общения, не всегда следует принципу директивно-понимающего общения</p> |
| 5. Медиа-технологическая | <p>Владеет и постоянно использует ИКТ.</p> <p>2% педагогов</p> | <p>Педагог эпизодически использует ИКТ</p> <p>76% педагогов</p> | <p>Педагог не использует ИКТ</p> <p>22% педагогов</p> |
| 6. Трансляция собственного опыта | <p>Может самостоятельно подготовить, оформить статью, доклад, отчет, не требующий правки и научной и</p> | <p>Требует помощи для систематизации, структурирования, обобщения, выводов.</p> <p>69% педагогов</p> | <p>Практически сам не может обобщить собственный опыт</p> <p>9% педагогов</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| | предметной редактуры 24% педагогов | | |
| 7. Исследовательская | Владеет навыками педагогического эксперимента. Умеет проанализировать результаты внедрения инноваций. 5% педагогов | Может внедрить инновацию, но для ее планирования и анализа нуждается в научном руководстве 84% педагогов | Затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат 9% педагогов |
| 8. Акмеологическая | Постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в профессиональных конкурсах. 24% педагогов | Повышает квалификацию, однако для выбора содержания и форм требуется методическая помощь 70% педагогов | Потребность в профессиональном росте не выражена 6% педагогов |

Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать одной стороны владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинары.

1.7. Потенциал педагогических кадров

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.
 - На 1 апреля 2020 года в Учреждении образовательный процесс ведут 14 педагогических работников (10 основных педагогов, 4 внешних совместителей), методист.

Характеристика педагогического персонала по уровню образования:

- Высшее образование – 3 педагогов
- Среднее профессиональное образование – 11 педагога

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям:

- Высшая квалификационная категория – 7 педагога
- Первая квалификационная категория – 7 педагог
- Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Характеристика педагогического персонала по возрасту:

- 20-30 лет - 0 педагога
- 30-40 лет – 4 педагога
- 40-50 лет – 9 педагогов
- 50-60 лет – 2 педагогов
- старше 60 лет – педагога

Характеристика педагогического персонала по стажу педагогической работы:

- 0-3 года – 1 педагогов
- 3-5 лет – 0 педагогов
- 5-10 лет – 2 педагогов
- 10-15 лет – 4 педагогов
- 15-20 лет- 6 педагогов
- 20-30 лет- 2 педагога

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

Таблица 10.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность, предмет | Тематика курсов повышения квалификации | Сроки прохождения курсов | Учреждение и территория проведения | Кол-во часов | Наличие удостоверения, свидетельства, сертификат № |
|-------|----------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|---|--------------|--|
| 1. | Шевцова Марина Александровна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2001 |
| 2. | Хасанова Гульфия Габделвахитовна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2002 |
| 3. | Валеева Римма Римовна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2004 |
| 4. | Дементьева Татьяна Васильевна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2008 |
| 5. | Крутикова Наталья Викторовна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2014 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|---|--|---|------|--------------|
| 6. | Моисеев Сергей Дмитриевич | ПДО | По программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» | 08 декабря 2017г по 19 декабря 2017г | ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | 72ч | 24600 |
| 7. | Потдеребкова Ольга Владимировна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2015 |
| 8. | Ртищева Ольга Анатольевна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2016 |
| 9. | Санникова Елена Николаевна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2017 |
| 10. | Тимербаев Артур Альбертович | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2018 |
| 11. | Ильясов Рустам Маратович | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2009 |
| 12. | Денисова Евгения Владимировна | ПДО | По дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» | 28 декабря 2017г по 15 января 2018г | Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования БГУ | 72ч | 2018 2003 |
| 13. | Белоусов Роман Юрьевич | ПДО | По программе «Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях реализации ФГОС» | 21 сентября 2015г по 28 сентября 2015г | ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | 72ч | 4414 |
| 14. | Ахметова Светлана Юрьевна | ПДО | Информационно-коммуникативные технологии в деятельности учителя ФК в рамках реализации ФГОС | 29 января 2015г по 12 февраля 2015г | Стерлитамакский института физической культуры (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Уральский государственный университет физической культуры» | 108ч | 1810 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|---|--------|--------------|------|-------|
| 15. | Лысенков Евгений Дмитриевич | ПДО | Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС | 2017г. | ИРО РБ г.Уфа | 108ч | 24524 |
|-----|-----------------------------|-----|---|--------|--------------|------|-------|

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Педагоги МБУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства - участвуют в конкурсах методических разработок дополнительных общеразвивающих программ, вебинарах, региональных научно-практических конференциях, выставках художественного и прикладного творчества.

За качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям педагоги Учреждения отмечены благодарностями и сертификатами. За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования Туймазинского района получили грамоты: Тимербаев Артур Альбертович.

Традиционно проходит Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям" среди педагогов дополнительного образования. В этом году по итогам городского этапа в конкурсе приняла участие педагог дополнительного образования Подтербикова О.В. На протяжении 3 дней все педагоги показывали свое мастерство: раскрывали тему визитки «Мое педагогическое кредо», проводили занятия по своим направлениям, писали эссе "В мастерстве педагога успех обучающихся", дискутировали за круглым столом по повышению качества и доступности дополнительного образования. По итогам соревнований заняла 2 место.

Выводы: МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством. Для развития технического творчества необходимо привлечение педагогов инженерно-технической специальности.

1.8. Состояние инфраструктуры учреждения

МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский размещается в одноэтажном кирпичном здании, приспособленном для ведения образовательной деятельности, общей площадью 2908 кв. метров, протяженность периметра – 199,85 метров, расположенное по адресу: с. Серафимовский, ул. Девонская, д.3. (Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, номер и дата выдачи 02-04-18/026/2011-351 от 15.06.2011, свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата выдачи 02-04-18/035/2008-084 от 25.11.2008г.). Занятия проводятся в 9 учебных кабинетах, каждое из которых оборудовано в соответствии с направлением деятельности творческого объединения. Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт.

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Одним из приоритетных направлений в МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский формируется комплексная информационная образовательная среда, которая обеспечивает: внедрение в образовательный процесс информационных технологий; организацию дистанционных форм дополнительного образования; взаимодействие с образовательными организациями; информационная поддержка формирования имиджа Учреждения.

1.9. Социальное партнёрство

МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский находится на территории двух поселков: верхний и нижний (на расстоянии 1,5 км друг от друга). На территории этих поселений имеется две общеобразовательные школы и четыре дошкольных учреждения. В поселениях также имеется Детская школа искусств, спортивная школа, спортивно-оздоровительные комплексы, поселковые Дома культуры, что создает возможность широкого выбора дополнительного образования детей.

По численности на территории с. Серафимовский проживает более 1000 детей, из них посещают МБОУ «СОШ №1» 853 обучающихся, МБОУ «СОШ №3» 460 - обучающихся. Количество кружков и секций дополнительного образования в школах уменьшилось, поэтому приток детей в дополнительном образовании постоянно увеличивается.

На территории обеих поселений находятся различные институциональные учреждения:

- Административные – Администрация МО с.Серафимовский;
- Культурно-просветительские – Дом Культуры, библиотечные системы,
- Спортивные – спорткомплекс «Нефтяник»;
- Социальные – поликлиника, почта, магазины.

Здание МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский располагается в центре с. Серафимовский. 60% обучающихся живут на расстоянии пешеходной доступности от Учреждения, тратя на дорогу не более 10-15 минут.

Основным компонентом внешней среды является социальный заказ на разработку системы организации развития детей с ОВЗ и талантливых и одаренных детей.

Анализ социального запроса на организацию дополнительного образования со стороны образовательных учреждений поселка показывает актуальность сетевого взаимодействия направленного на создание образовательной среды и обусловленного:

- ✓ Определением оптимального в условиях сельской местности сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего внеурочную деятельность в соответствии с новыми требованиями Стандарта;
- ✓ Переходом к модульным формам организации образовательных программ внеурочной деятельности с приоритетом интенсивных школ обучения;

- ✓ Созданием условий для совместного психолого-педагогического выявления, сопровождения и развития юных талантов и талантливой молодежи.

Выводы: Учреждение использует различные формы тесного взаимодействия для развития социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность. В то же время необходимо расширять область взаимодействия и с другими организациями, заинтересованными в создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной личности и поддержки детской одаренности.

1.10. Общие выводы

Деятельность коллектива МАУДО ДДТТ "Юный техник" с.Серафимовский ориентирована на исполнение Концепции развития дополнительного образования детей.

МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский создано для выполнения работ, оказания услуг, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Туймазинского района в сфере образования.

Деятельность МАУДО ДДТТ «ЮТ» с.Серафимовский позволила добиться определённых результатов:

1. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МАУДО ДДТТ «Юный техник» с.Серафимовский, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
2. Выполнение муниципального задания в течение отчетного периода составило 100%.
3. Педагогический коллектив обеспечивает требования и условия для реализации образовательного процесса.
4. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
5. Деятельность МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский отражается на сайтах учреждения.

1.11. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Основной целью программы развития МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский является повышение доступности, эффективности и качества дополнительного образования детей.

Наряду с достигнутыми результатами в развитии МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский остаётся ряд задач, требующих решения:

- обеспечение современного качественного дополнительного образования на основе интеграции содержания дошкольного, общего и дополнительного образования;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья обучающихся за счет использования здоровьесберегающих технологий;
- повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- вести дальнейшую работу по развитию технического творчества;
- повышение кадрового потенциала учреждения;
- разработка и применение новых форм работы со всеми участниками образовательного процесса;
- привлечение обучающихся старшего школьного возраста в творческие объединения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Значения |
|-------|---|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 520 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 156 /30%/ |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 214 /44%/ |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 130 /23%/ |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 20 /3%/ |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 104 / 20%/ |

| № п/п | Показатели | Значения |
|-------|--|-----------------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 20 4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 /0,7%/ |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 91 /19%/ |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 52 /10%/ |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 157 человек / 30%/ |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 80 / 16%/ |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 26 / 5%/ |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 10 /2%/ |
| 1.8.5 | На международном уровне | 41 /18%/ |

| № п/п | Показатели | Значения |
|--------|--|-----------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 150 человека /29%/ |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 30 / 5,65% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10 /9%/ |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 60 /22%/ |
| 1.9.5 | На международном уровне | 50 /19%/ |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 26 /5%/ |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 26 /5%/ |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |

| № п/п | Показатели | Значения |
|--------|--|-----------|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 / 2%/ |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 / 1%/ |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 /78%/ |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 /78%/ |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 /98%/ |
| 1.17.1 | Высшая | 7 /47% |
| 1.17.2 | Первая | 8 /53%/ |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 /0,9%/ |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 /0,9%/ |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/0,9%/ |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 /1,8%/ |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | 15 /100%/ |

| № п/п | Показатели | Значения |
|--------|--|--------------------------------|
| | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 /0,9%/ |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 206 |
| 1.23.1 | За 3 года | 117 /52%/ |
| 1.23.2 | За отчетный период | 89 /48%/ |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | <input type="text" value="0"/> |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | <input type="text" value="0"/> |
| 2.2.5 | Спортивный зал | <input type="text" value="0"/> |
| 2.2.6 | Бассейн | <input type="text" value="0"/> |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | <input type="text" value="0"/> |
| 2.3.3 | Игровое помещение | <input type="text" value="0"/> |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |

| № п/п | Показатели | Значения |
|-------|--|----------|
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |