

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального
района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета МАУДО
ДДТТ«ЮТ»с.Серафимовск
Протокол №1 от «30» августа 2021г.

**РАСМОТРЕНО
И ПРИНЯТО**

на заседании
Педагогического
совета №1
от «30» августа
2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО
ДДТТ«ЮТ»с.Серафимовский
А.А.Тимербаев
Приказ № 43
от «30» августа 2021г.



Образовательная программа
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования дом детского технического творчества «Юный
техник» с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год

с.Серафимовский, 2021г.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования дом детского технического творчества «Юный техник» с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Сокращенное – МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский.

Юридический адрес: 452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Девонская, дом 3.

Фактический (почтовый) адрес: 452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Девонская, дом 3.

Действующий номер телефона: 8(34782) 26-9-45

Директор – Тимербаев Артур Альбертович

МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования.

Учредителем МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский является администрация Туймазинского муниципального района.

МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 5434, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 14.09.2020г.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

-Уставом МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский, утвержденным 04.02.2020 № 105.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, техническую, художественную, направленность.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Дополнительным образованием в Доме детского технического творчества охвачено в 2021-2022 учебном году 550 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

План дополнительного образования, согласно плана – графика на 2021-2022 учебный год, ориентирован на **36 годовых учебных недель**.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, техническую, художественную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- ✓ Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- ✓ Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- ✓ Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- ✓ Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

5. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Направленность	Объединение	Часы	Количество часов		Количество учащихся, группы		Всего
				1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Техническая	«Конструирование и вождение карта»	20	144	216	20(2)	20(2)	40 (4)
		«Художественная обработка материалов» (металла)	9	128	192	15 (1)	15 (1)	30 (2)
		«Художественная обработка материалов»	10	144	216	10(1)	10(1)	20 (2)
		3Д моделирование	8	128		24 (2)		24 (2)
2.	Социально – гуманитарная	«Филиппок»	9	128		19(2)		19 (2)
		«Познавайки»	12	144		30 (3)		30 (3)
		«Галактенок»	20	144		56 (4)		56 (4)
		«Филиппок»	20	144		57 (4)		57 (4)
		«Азбука дорожного движения»	8	128		22 (2)		22 (2)
		«Азбука общения»	10	144	216	8 (1)	8 (1)	16 (2)
3	Художественная	«Коллекция идей»	19	144	180 216	22 (2)	22(2)	44 (4)
		«Веселая радуга»	8	144		16(2)		16 (2)
		«Мастерская маленьких волшебников»	20	144	216	22 (2)	22(2)	44 (4)
		«Подарочек»	20	144	216	22(2)	22(2)	44 (4)
		«Креативные виды рукоделия»	20	144	216	22 (2)	22 (2)	44 (4)
		«Бумагопластика»	20	144	216	22 (2)	22(2)	44 (4)
ВСЕГО		Всего: 16 объединений.				49 групп		550 учащихся

Основой образовательной деятельности Дома технического творчества является организация дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности, а так же организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Для реализации программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году выбраны следующий направленности: социально-гуманитарная, техническая, художественная.

В учреждении в 2020-2021 учебном году реализовывалось 16 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Их можно классифицировать следующим образом:

1. По виду:

модифицированные (адаптированные) – 16(100%)

2. По уровню реализации:

Для дошкольников – 4 (20%)

Для младших школьников – 6 (30%)

Для среднего и старшего школьного возраста – 6 (30%)

3. По продолжительности освоения:

- одногодичные – 7(40%)

- 2 года - 9 (60%)

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 4 до 6 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 5 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2 – х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся выставки, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

Художественная направленность ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.

Социально-гуманитарная направленность. Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Техническая направленность. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Виды аттестации:

- вводная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний, поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;
- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;
- промежуточная аттестация (апрель, май) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающимися по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений результаты выступлений в республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического совета.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжить совершенствование образовательных программ, поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования, новых педагогических технологий. В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Основополагающей целью воспитательной системы Дома детского творчества следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников.

Воспитательная система Дома детского творчества построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию. Воспитательная система является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Доме детского технического творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого сотрудничества.

Воспитательная система Дома детского творчества охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей, в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

8. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал. Общее количество педагогов МАУДО ДДТТ «Юный техник» с. Серафимовский -15, из них основных педагогов дополнительного образования-10 человек, совместителей-4, методист-1.

Показатели	2021-2022	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов	15	
<i>Педагоги, имеющие образование:</i>		
- среднее	-	%
- средне- специальное	9	60%
- высшее педагогическое	6	40%
<i>Педагоги, имеющие квалификационные категории:</i>		
- высшую	8	53%
- первую	4	27%
- соответствие занимаемой должности	0	
- без категории	3	20%
<i>По возрасту</i>		
- до 30 лет	1	6,5%
- от 30 до 50 лет	10	67%
- до 55 лет	3	20%
- свыше 55 лет	1	6,5%

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с «Положением об оплате труда», совместно с педагогами, профсоюзной группой распределяется учебная нагрузка.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Проведение инструктажей;
- Контроль за соблюдением техники безопасности;
- Консультации.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- Перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- Обеспечение качественного образовательного процесса;
- Повышение профессионального мастерства педагога;
- Развитие творческого потенциала педагога.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: оптимизация методической работы направленной на совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Привлечение педагогов к решению задач развития Дома детского технического творчества.
2. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования.
3. Оказание всесторонней методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.

План работы

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Информационно-методическая работа			
1. Пополнение информации на сайте ДДТТ	Размещение документов, новой информации о работе ДДТТ	В течение года	Директор Методист
2. Информационное освещение достижений ДДТТ в группе Вконтакте	Реклама ДДТТ и достижений его обучающихся	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Информационно-аналитическая работа			
1. Выявить социально-психологические факторы, способствующие более качественному управлению коллективом ДДТТ	Выявить проблемы ДДТТ и наметить пути их устранения	Май-август	Директор
2. Выявить результативность внутреннего контроля.	Определить степень объективности внутреннего контроля и внести коррективы в план работы	Май-август	Директор Методист
Консультативно-методическая работа			
1. Консультации для педагогов, подавших заявления на аттестацию	Помощь в заполнении необходимых документов для аттестации	В течение года	Методист
2. Консультации по темам самообразования педагогов.	Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования	В течение года	Методист

10. ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1.Повышение социального статуса Дома детского технического творчества;
- 2.Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения Дома детского технического творчества;
- 3.Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- 4.Наличие выпускников Дома детского технического творчества, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования;
- 5.Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.
6. Выработка гуманистического стиля отношений, формирование творческого педагогического коллектива, создание ситуации успеха для обучающихся и педагогов.
- 5.Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса.